

STRATEGIA DE DEZVOLTARE

A ACADEMIEI DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA

PENTRU PERIOADA 2023-2027



Chişinău, 2023

STRATEGIA DE DEZVOLTARE
A ACADEMIEI DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA

PENTRU PERIOADA 2023-2027

APROBAT
la ședința Senatului ASEM,
din 23 decembrie 2022
proces-verbal nr. 8



(semnătura)

Președinte al Senatului ASEM
dr. hab., prof. univ.,
membu corespondent al AȘM
Alexandru STRATAN



AVIZAT
la ședința CDSI al ASEM,
din 21 decembrie 2022
proces-verbal nr. 8



(semnătura)

Președinte al ședinței CDSI al ASEM
Dumitru URSU

STRATEGIA DE DEZVOLTARE

A ACADEMIEI DE STUDII ECONOMICE DIN MOLDOVA

PENTRU PERIOADA 2023-2027

CUPRINS:

1. Cuvânt înainte	5
2. Introducere	7
3. Contextul actual. Analiza SWOT	9
4. Viziune strategică asupra dezvoltării ASEM	15
5. Activitatea didactică și metodică	17
6. Cercetare, inovare și transfer tehnologic	19
7. Colaborare cu mediul academic, public și de afaceri	20
8. Internaționalizarea	21
9. Managementul universitar și resurse umane	24
10. Digitalizare	26
11. Studenții și responsabilitatea socială	27
12. Comunicarea, promovarea și vizibilitatea instituțională	29
13. Managementul resurselor financiare și a patrimoniului	30
14. Planul de acțiuni pentru anul 2023-2027	31

CUVÂNT ÎNAINTE

Pe parcursul celor 30 de ani de independență, economia Republicii Moldova a fost afectată în mod constant de diferite șocuri negative, vulnerabilități structurale, erodarea capitalului uman, subdezvoltarea tehnologică, fapt ce a periclitat dinamica de dezvoltare economică și tranziția deplină la o economie de piață funcțională, bazată pe un model durabil de creștere economică.

În contextul dat, rămâne de maximă actualitate problema relevanței educației oferite în Republica Moldova, iar sistemul educațional universitar are un rol prioritar pentru a răspunde realităților actuale contribuind la dezvoltarea societății bazate pe cunoaștere și trebuie să devină un catalizator al creșterii economice durabile și un factor prioritar în sporirea competitivității pe plan național și internațional. O instituție de învățământ superior trebuie să fie o organizație dinamică, capabilă să răspundă la cerințele societății privind direcțiile de dezvoltare către un stat modern și asigurarea unui nivel de viață calitativ pentru cetățenii țării noastre.

Planul Strategic de Dezvoltare al Academiei de Studii Economice din Moldova pentru perioada 2023-2027 identifică, armonizează și prioritizează, pentru o perioadă de 5 ani, îndeplinirea scopului și spectrului larg de sarcini ale ASEM, actualizează obiectivele strategice, precum și direcțiile de perfecționare și modernizare a instituției în corespundere cu Strategia Națională de Dezvoltare "Moldova 2030", Strategia „Educația 2030”, Acordul de Asociere Republica Moldova - Uniunea Europeană, Codul Educației, Codul cu privire la știință și inovare, Programul Național în domeniile Cercetării și Inovării (2019-2022), Statutul instituției publice ASEM, Carta instituției publice ASEM, Planul strategic de dezvoltare al ASEM pe perioada 2018-2022, Strategia de internaționalizare a ASEM pe perioada 2018-2023, alte documente de politici și acte normative.

Academia de Studii Economice din Moldova a fost fondată la 25 septembrie 1991, în baza Hotărârii nr.537 a Guvernului Republicii Moldova. Drept bază au servit două facultăți din cadrul Universității de Stat – "Economie", "Economie a Comerțului și Merceologie" și Institutul Economiei Naționale al Ministerului Economiei. Instituția își îndeplinește misiunea având la bază cele mai prețioase resurse – oamenii comunității ASEM. Un rol incontestabil în obținerea realizărilor instituției le-a revenit celor trei rectori ai ASEM – profesorii universitari Paul Bran, Eugeniu Hrișcev și Grigore Belostecinic, precum și întregului colectiv de profesori, personalului administrativ și auxiliar.

În prezent, Academia de Studii Economice din Moldova constituie un complex universitar modern, în cadrul căruia activează 6 facultăți cu 14 departamente, Școala Masterală de Excelență în Economie și Business, Colegiul Național de Comerț, Școala Doctorală, Școala de Formare Continuă, 7 centre, 10 servicii, 2 Consorții universitare: Școala Doctorală în Drept, Științe Politice și Administrative; Școala Doctorală în Științe Economice, Școala Superioară de Turism și Servicii Hoteliere, StudentHUB, FinTeh HUB, 2 incubatoare de afaceri, un centru de Business, SmartCaffe și alte subdiviziuni. ASEM dispune de o bază materială solidă, constituită dintr-o bogată bibliotecă științifică, un departament de tehnologii informaționale dotat cu tehnică performantă, câteva centre de formare continuă și consultanță, alte subdiviziuni, 6 blocuri de studii bine amenajate, dotate cu aparataj modern; 7 cămine, fiecare cu sală de meditații; 2 complexe sportive moderne; 30 de săli de calculatoare, conectate la Internet; un centru curativ consultativ; o bază de odihnă la Vadul lui Vodă etc. ASEM este un brand cu care se mândresc peste 70 mii de absolvenți din 1992 încoace. Astăzi, la ASEM, își fac studiile peste 5 mii de studenți, masteranzi și doctoranzi, activează 20 de doctori habilitați și peste 150 doctori în științe.

Este firesc, că performanțele ASEM au fost posibile datorită efortului colectiv al echipelor de conducere ale instituției noastre, dar și a întregii comunități academice, inclusiv a studenților, masteranzilor, doctoranzilor, celorlalte categorii de personal. Avem multe avantaje ca poziția bună geografică, marea diversitate a programelor de studii, cercetări științifice importante, personalul universitar de foarte bună calitate, studenți bine pregătiți și competitivi, instituție cu nume în clasamente internaționale și care a făurit pentru societate personalități (miniștri, prim-miniștri, președinți de țară etc.). Această situație ne onorează și, totodată, ne obligă să gândim strategii și programe de management universitar, care ar consolida poziția actuală și performanțele obținute și ar cataliza dezvoltarea în continuare a instituției pe toate dimensiunile, inclusiv procesele educaționale și de cercetare-inovare-dezvoltare, învățarea continuă în condițiile de schimbare permanentă și de creștere a concurenței, management eficient axat pe principii proactive. Dispunem de resurse, competențe și condiții pentru ca să devenim un centru educațional și științifico-cultural creativ, inovativ, atractiv, marcat de o continuă dezvoltare.

Cu toate acestea, Academia de Studii Economice din Moldova are nevoie în continuare de promovarea imaginii sale, de modernizare, de performanță academică și de cercetare. Or, presează problemele cu care se confruntă învățământul superior din țara noastră, iar ASEM-ul nu este o excepție: situația demografică a Republicii Moldova și de aici scăderea numărului de studenți, competiția internațională pentru studenți, numărul mare de universități raportat la populația țării, finanțare insuficientă, resurse umane de calitate demotivante, lipsa locurilor de muncă în țară și migrația tinerilor după absolvire, existența discrepanțelor dintre piața serviciilor educaționale și piața muncii, a dezechilibrelor dintre competențele profesionale ale absolvenților și cele solicitate de angajatori; componenta redusă a activității de cercetare, imagine șifonată cauzată de criticile aduse învățământului superior la general, necesitatea asigurării credibilității în sistemul educațional și a responsabilității publice a instituțiilor de învățământ pentru prestațiile sale. Cu siguranță, una din cele mai mari provocări ține de scăderea drastică a numărului de studenți înmatriculați, iar în cazul nostru de la aprox. 14 mii în 2008 la aprox. 6 mii în 2022.

Problemele generale, menționate mai sus, ne fac să înțelegem că contextul european și cel național generează multiple oportunități și amenințări care trebuie avute permanent în vedere atât la planificarea strategică a activității universității, cât și în activitățile curente, rolul managementului universitar în diminuarea riscurilor fiind deosebit de important. În contextul celor relatate, ASEM urmează să-și reconfirme poziția și misiunea de a pregăti specialiști și cadre de înaltă calificare pentru economia națională, care vor utiliza cunoștințele valoroase obținute în folosul societății și în acord cu așteptările acesteia. Totodată, scopul final pe care ni-l propunem, rezidă în ascensiunea continuă a ASEM ca universitate de top în domeniu cu programe și procese educaționale racordate la necesitățile viitorului, cercetări științifice performante, programe de formare continuă, spirit antreprenorial dezvoltat și cu o înaltă vizibilitate națională și internațională.

Capitolul I. INTRODUCERE

Având în vedere elementele de context și viziunile strategice de dezvoltare a universității prezentate în documentele sale de politici (Planul strategic de dezvoltare și Carta instituției), *misiunea* asumată de Academia de Studii Economice din Moldova este de a crea noi cunoștințe și a pregăti specialiști de înaltă calificare în cele mai diferite domenii ale științelor economice, precum și în domenii adiacente, capabili să participe ca antreprenori și forță de muncă activă și productivă într-o piață competitivă și ca cetățeni într-o societate democratică în continuă schimbare prin:

- promovarea unui învățământ pertinent, riguros și captivant, bazat pe interacțiunea cu cercetarea științifică, facilitând schimbul de idei, creativitatea și spiritul de inițiativă prin dezvoltarea unui mediu de învățare optim pentru autorealizare, centrat pe student și axat pe formarea competențelor sociale și profesionale, pregătindu-i pe studenți să joace un rol important în dezvoltarea unei economii bazate pe cunoaștere;
- asigurarea suportului și facilităților corpului didactic pentru promovarea cercetării științifice performante, favorizând, astfel, participarea cadrelor didactice și a tinerilor cercetători la realizarea unor proiecte științifice de interes major;
- instituirea și dezvoltarea unei culturi a învățării permanente și inovatoare;
- răspunderea în mod favorabil la cerințele de dezvoltare a mediului intelectual al societății, per ansamblu, și crearea legăturilor strânse cu mediul academic din întreaga lume, cu instituțiile publice și cu mediul de afaceri;
- atragerea studenților din Republica Moldova și din mediul internațional, la programele oferite de licență, de masterat și doctorat, precum și la cele de educație continuă, prin extinderea programelor de studii în limbile de circulației internaționale și crearea condițiilor optime pentru studenții veniți din medii diferite și cu diferite pregătiri educaționale primare.

Viziunea Academiei de Studii Economice din Moldova – universitate angajată în viitor – o universitate de referință pentru zona Europei Centrale și de Est, asumându-și vocația și valorile statuate la înființare, precum și voința de schimbare și adaptare la noile imperative ale timpului. ASEM va obține excelență academică în educația și cercetarea socio-economică și administrativă, fiind recunoscută pe plan național și internațional pentru:

- rolul de lider în învățământul economic din țară;
- instituirea unei înalte culturi instituționale și manageriale, precum și crearea unui climat favorabil pentru autodezvoltare și atingerea performanței;
- generarea de noi cunoștințe și inovații;
- un mediu educațional de calitate bazat pe cercetare și inovare;
- un învățământ centrat pe nevoile studentului, programe universitare și de cercetare atractive și relevante, servicii calitative de expertiză;
- o puternică motivație, angajare și atitudine profesională din partea corpului profesoral și a studenților;
- un climat intelectual și moral adecvat pentru autorealizarea academică a profesorilor și studenților;
- crearea unui echilibru echitabil între valorile universitare tradiționale bazate, în primul rând, pe reușita academică și pe valorile modelului antreprenorial, impus de cerințele societății moderne;
- instituirea unei culturi și a unei mentalități antreprenoriale în ASEM;
- dezvoltarea și consolidarea de relații mutuale benefice cu mediul de afaceri;
- sprijinirea inserției profesionale a absolvenților pe piața muncii;
- experiența educațională deosebită oferită pentru mediul internațional.

Astfel, pentru realizarea acestei misiuni și atingerea viziunii, generarea și transferul de cunoștințe către societate trebuie să se bazeze pe pilonii *educație-cercetare-servicii de calitate oferite societății*.

În vederea atingerii obiectivelor strategice, ne propunem implementarea următoarelor compartimente:

1. Activitatea didactică și metodică
2. Cercetare, inovare și transfer tehnologic
3. Colaborare cu mediul academic, public și de afaceri
4. Internaționalizarea
5. Managementul universitar și resurse umane
6. Digitalizare
7. Studenții și responsabilitatea socială
8. Comunicarea, promovarea și vizibilitatea instituțională
9. Managementul resurselor financiare și a patrimoniului.

Capitolul II. CONTEXTUL ACTUAL. ANALIZA SWOT

Recent, Parlamentul Republicii Moldova a aprobat Strategia națională de dezvoltare „Moldova Europeană 2030”, care reprezintă documentul național de viziune strategică pe termen lung și indică direcțiile de dezvoltare a țării în contextul Acordului de Asociere și statutului de țară candidat pentru aderare la UE, iar politicile principale în domeniul educației, conținutul și mecanismele de realizare a acestora se conțin în proiectul Strategiei de dezvoltare „Educație 2030”. La fel ca și alte documente strategice anterioare, strategia „Educație 2030” recunoaște educația ca fiind o prioritate națională și factor de bază în promovarea valorilor democratice, a asigurării drepturilor omului, a cetățeanului, în dezvoltarea capitalului uman, în formarea conștiinței și în valorificarea aspirațiilor de integrare europeană, cu rol primordial în crearea premiselor pentru dezvoltarea umană durabilă și edificarea unei societăți bazate pe cunoaștere.

Academia de Studii Economice din Moldova este parte componentă a sistemului de învățământ superior din Republica Moldova, iar strategia sa de dezvoltare trebuie să ia în considerare obiectivele și direcțiile de dezvoltare a învățământului superior din țară, pornind de la situația actuală în domeniu, dar și în conformitate cu resursele de care dispune, misiunea și prioritățile sale strategice.

În acest context, trebuie să fie luată în considerare situația economică care rămâne a fi una dificilă pentru Republica Moldova, evoluțiile demografice din ultima perioadă de timp, fenomenul migrației masive și al exodului de creieri, dar și alți factori cu impact negativ asupra dezvoltării sistemului de învățământ la general și a celui superior în particular. Totodată, fenomenul globalizării, digitalizarea cu ritmuri rapide a tuturor domeniilor de activitate socială și economică reclamă ralierea proceselor educaționale din Republica Moldova la particularitățile și tendințele de dezvoltare a învățământului superior la nivel mondial, european și regional, accentul în dezvoltarea universităților fiind pus pe calitate, competitivitate și atractivitate.

Vorbind despre unele evoluții și activități mai importante cu impact pozitiv asupra sistemului de învățământ superior din Republica Moldova, specifice pentru ultimele perioade de timp, ne putem referi la implementarea stipulărilor Procesului de la Bologna și punerea în aplicare a noului Cod al Educației, demararea implementării Cadrului Național al Calificărilor, elaborarea Cadrului de referință al Curriculumului universitar, inițierea elaborării Standardelor de calificare pentru toate nivelurile de studii, instituirea Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și Cercetare (ANACEC), accesul mai larg al universităților la fondurile naționale destinate cercetării în condiții de competiție, lansarea unei reforme ample în învățământul superior cu promisiuni de alocare a unor fonduri mari pentru modernizarea și dezvoltarea universităților etc.

Totodată, sistemul de învățământ superior se confruntă și cu un șir de provocări și probleme, cum ar fi: reducerea dramatică a numărului de studenți, concomitent cu creșterea cheltuielilor per student, finanțarea insuficientă a universităților, lipsa de investiții publice considerabile în scopuri de cercetare, nivelul scăzut al prezenței componentei cercetare în universități, statutul scăzut al cadrelor științifico-didactice și al cercetătorilor din învățământul superior în societate și lipsa de motivare din cauza salariilor mici, mobilitatea scăzută a studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor, interacțiunea slabă și mecanisme nesatisfăcătoare de interacțiune a instituțiilor de învățământ superior cu sfera de cercetare-dezvoltare și mediul de afaceri, participarea scăzută a universităților în proiecte și programe europene și internaționale, pasivitatea și motivarea slabă a studenților din cauza lipsei unei perspective reale în dezvoltarea unei cariere profesionale de succes în Republica Moldova, respectiv, responsabilizarea redusă a acestora față de rezultatele învățării, subvalorificarea lucrului

individual al studenților în procesul de predare-învățare și implicarea slabă a acestora în activități de cercetare, scăderea prestigiului învățământului superior la general și imaginea știrbită a acestuia etc.

Din momentul fondării la 25 septembrie 1991, Academia de Studii Economice a Moldovei a evoluat continuu, devenind principala și, pentru moment, unica instituție universitară publică de profil economic din țară, fiind poziționată și apreciată drept una dintre cele mai moderne, performante și bine dotate universități, inclusiv grație faptului că programele de dezvoltare ale ASEM, asumate anterior, au fost destul de provocatoare, ambițioase și exigente, concretizate și într-un șir de strategii sectoriale de dezvoltare. Astfel, a fost elaborat, implementat și certificat sistemul intern de management al calității. Fiind o instituție preponderent de profil economic, ASEM și-a diversificat profilul, majorând numărul de programe de studii atât la ciclul I, Licență cât și ciclul II, masterat. Toate programele de la ciclul de licență și majoritatea programelor de la ciclul de masterat au trecut recent procedura de acreditare de către ANACEC. Cadrele didactice sunt implicate în diverse activități de formare continuă, inclusiv prin participare la cursuri tematice și stagii de practică în cadrul entităților economice. În cadrul ASEM activează mai multe organizații studențești și este asigurată participarea studenților la procesul decizional prin reprezentanții acestora în Consiliile facultăților, Consiliul de administrație și Senatul ASEM. Cercetarea științifică este o componentă esențială a activității ASEM, iar numărul de programe de cercetare finanțate, naționale și internaționale, dar și volumul finanțării, au înregistrat pe parcursul ultimilor ani o tendință de creștere. Este editată cu o periodicitate de patru ori pe an revista științifico-didactică „Economica”. Au fost extinse relațiile de colaborare cu centre academice și de cercetare din țară și din afara Republicii Moldova. Pe parcursul ultimilor ani au fost înregistrate succese în promovarea și implementarea proiectelor europene, ASEM devenind prima universitate din țară care a gestionat, inclusiv financiar, un proiect de acest gen. Au fost instituite și și-au demonstrat viabilitatea, de rând cu cele existente, noi structuri organizatorice inovatoare, precum „Centrul de Inovații și Transfer Tehnologic al ASEM”, „Centrul de Studii Comportamentale”, „Serviciul Marketing, Parteneriate și Carieră”, „ASEM Business Center”, „Student HUB ASEM”, „FinTehHab ASEM” și altele. În scopul organizării eficiente a tuturor proceselor și activităților din cadrul ASEM (didactice, de cercetare, administrative) au fost elaborate, aprobate și implementate un șir de noi regulamente, metodologii și proceduri.

ASEM și-a creat o bază tehnico-materială dezvoltată și adecvată organizării procesului de studii, de muncă și odihnă pentru studenți, profesori și alte categorii de angajați ai instituției, inclusiv în decursul ultimilor ani. Situația financiară a instituției este una stabilă, iar veniturile salariale pentru toate categoriile de angajați au avut o tendință de creștere, cu ritmuri diferite în ani diferiți, chiar dacă nu în măsura în care și-ar dori angajații ASEM.

Nu trebuie omise nici problemele cu care se confruntă ASEM, marea parte a acestora fiind specifică și pentru alte universități din țară. În primul rând este vorba despre scăderea dramatică a numărului de studenți la toate programele, formele de învățământ și ciclurile de studii. Aceasta înseamnă că ne putem confrunta și pe viitor cu un număr tot mai mic de înscrieri la studii și costuri în creștere per student. Academiei de Studii Economice i se acordă un număr mic de locuri la admitere cu finanțare bugetară, comparativ cu alte universități publice, motiv din care ponderea studenților care își fac studiile în bază de contract, cu achitarea taxei, este una mare și o depășește cu mult pe cea din alte universități publice. În condiții de crize permanente prin care trecem, dar și a situației economice dificile în rândul populației, taxele pentru studii nu pot fi majorate în măsura în care să poată acoperi cheltuielile în continuă creștere, inclusiv pentru salarizare și dezvoltare, iar creșterea mai considerabilă a acestora poate genera lipsă de atractivitate pentru candidații la studii.

Scăderea numărului de studenți este cauzată atât de factorul demografic, de migrația masivă, cât și de plecarea unui număr foarte mare de absolvenți din învățământul preuniversitar, dar și a ciclului de licență din universități, la studii peste hotarele Republicii Moldova și, în primul rând, în România, unde pot beneficia de studii gratuite, burse mai mari, dar și posibilități mai mari de angajare în câmpul muncii după absolvire în statele europene, dar și în alte state ale lumii.

De menționat și prezența unor puncte vulnerabile în organizarea procesului de studii, precum implementarea limitată a unor metode interactive de predare-învățare, inclusiv bazate pe studii de caz și rezolvarea unor probleme reale sau simulate din activitatea practică; prezența slabă a studenților la cursuri, seminarii sau lucrări practice și de laborator; neimplicarea adecvată a studenților în activități de cercetare, activități extracurriculare sau îndeplinirea unor sarcini individuale aferente procesului de studii; rezultate academice scăzute în sesiunile de examinare; numărul mare de studenți-restanțieri; abandonul studiilor din cauza restanțelor academice, angajării în paralel în câmpul muncii sau exmatricularea din cauza neachitării taxei pentru studii și pierderea legăturii cu universitatea etc.

Chiar dacă numărul de proiecte de cercetare implementate în ASEM a înregistrat o anumită creștere în ultimii ani, numărul acestora, dar și gradul de implicare a personalului științifico-didactic în activitatea de cercetare continuă să rămână redus.

De menționat și faptul că numărul mic de locuri cu finanțare bugetară, oferit anual pentru admitere ASEM de către Ministerul Educației și Cercetării, nivelul scăzut al finanțării bugetare, specializarea relativ îngustă a instituției și prezența specialităților de profil economic în portofoliul unui număr mare de universități din Republica Moldova, publice și private, creșterea continuă a cheltuielilor per student, dar și a celor de personal, a cheltuielilor pentru resursele consumate, de rând cu o eventuală reducere a numărului de studenți înmatriculați, ar putea afecta pe viitor onorarea de către ASEM a obligațiilor financiare, precum și implementarea proiectelor de dezvoltare instituțională.

O analiză mai detaliată a punctelor tari, a punctelor slabe, precum și a oportunităților, dar și a amenințărilor cu care se poate confrunta ASEM în perioada care urmează este prezentată în analiza SWOT din tabelul de mai jos.

Analiza SWOT

Puncte tari:	Puncte slabe:
<p>1. ASEM are o istorie, tradiții proprii, reprezintă un brand instituțional notoriu în țară și peste hotare;</p> <p>2. Personal calificat, bine pregătit și dedicat activităților de instruire și cercetare</p> <p>3. Spre deosebire de alte universități din țară, ASEM oferă întregul spectru de specialități din domeniul general de studii 041 Științe economice la Ciclul I, Licență, un număr mare de programe de studii la Ciclul II, Masterat și de specialități științifice la Ciclul III, Studii doctorale, atât pentru învățământul cu frecvență la zi, cât și cu frecvență redusă;</p> <p>4. Programele de studii oferite de ASEM continuă să fie solicitate pe piața muncii și oferă absolvenților posibilitatea să-și dezvolte o</p>	<p>1. Prezența slabă a ASEM în ratingurile universitare la nivel internațional;</p> <p>2. Internaționalizare insuficientă (puține programe de licență și masterat în limba engleză, numărul mic de studenți internaționali;</p> <p>3. Număr relativ mic de mobilități academice pentru profesori și studenți în cadrul programului Erasmus +, în mod deosebit de tip incoming;</p> <p>4. Numărul relativ mic de proiecte de cercetare cu finanțare națională și internațională;</p> <p>5. Număr mic de publicații științifice în reviste cu factor de impact și cotate ISI;</p> <p>6. Personal științifico-didactic și didactic de vârstă înaintată în cadrul unor departamente și</p>

<p>carieră profesională de succes atât în Republica Moldova, cât și peste hotare;</p> <p>5. ASEM oferă potențenților la studii posibilitatea de ași face studiile în limba engleză la ciclul I, Licență și Ciclul II, Masterat, ceea ce oferă posibilități mai mari de angajare după absolvire atât în Republica Moldova, cât și peste hotare;</p> <p>6. Școala de Formare Continuă ASEM are deja tradiții proprii în implementarea programelor de formare continuă, cererea pentru care este în creștere pe piața muncii;</p> <p>7. Inițierea implementării învățământului dual permite adaptarea mai bună a procesului de studii la cerințele pieței muncii;</p> <p>8. Dezvoltarea și implementarea unui număr mare de programe de studii în comun cu universități prestigioase din România, la Ciclul I, Licență, și Ciclul II, Masterat, cu posibilitatea acordării a două diplome, permite racordarea într-o măsură mai mare a programelor de studii ale ASEM la experiența internațională în domeniul învățământului superior, iar studenților – posibilități mai mari de angajare după absolvire în statele Uniunii Europene, dar și alte state;</p> <p>9. Prezența în cadrul ASEM a Institutului Național de Cercetări Economice, de rând cu experiența proprie în domeniu acumulată pe parcursul ultimelor ani, vor permite participarea mai largă a ASEM la concursurile naționale și internaționale pentru proiecte de cercetare finanțate;</p> <p>10. Gestionarea de către ASEM a două reviste științifice acreditate, „Economica” și „Economie și sociologie”, publicate în limbile română și engleză, va crește numărul de publicații științifice ale personalului științifico-didactic din ASEM, va spori prezența ASEM în spațiul virtual și va facilita susținerea tezelor de doctorat prin posibilități mai mari de publicare a rezultatelor cercetării;</p> <p>11. Numărul mare de parteneriate cu universități și centre de cercetare din afara Republicii Moldova și buna experiență în promovarea și gestionarea proiectelor europene;</p>	<p>ponderea scăzută a cadrelor de vârstă tânără în cadrul majorității departamentelor ASEM;</p> <p>7. Demotivarea și plecarea resursei umane tinere și de calitate din cauza lipsei de stimulente curente și de perspectivă;</p> <p>8. Specializarea îngustă și dependența exagerată de schimbări conjuncturale ale preferințelor potențenților la studii, dar și de folosirea unor metode de concurență nelocală;</p> <p>9. Motivarea redusă a întregului personal prin oferirea de salarii mici;</p> <p>10. Posibilități financiare reduse pentru stimularea materială a personalului, pentru participare la conferințe științifice și mobilități internaționale și finanțarea cercetării din resurse financiare proprii;</p> <p>11. Implementarea limitată a metodelor interactive de predare-învățare;</p> <p>12. Responsabilizarea redusă a studenților față de rezultatele învățării;</p> <p>13. Subvalorificarea lucrului individual al studenților în procesul de predare-învățare;</p> <p>14. Prezența slabă a studenților la cursuri, seminare sau lucrări practice și de laborator;</p> <p>15. Implicarea slabă a studenților în activități de cercetare;</p> <p>16. Rezultate academice scăzute în sesiunile de examinare;</p> <p>17. Exmatricularea unui mare număr de studenți din cauza restanțelor academice, neachitarea taxei pentru studii sau abandonul studiilor din proprie inițiativă;</p> <p>18. Digitalizare insuficientă, lipsa unui sistem integrat de management al informației și insuficiența resurselor financiare necesare pentru achiziționarea și menținerea unui software modern și eficient;</p> <p>19. Sistemul de evaluare internă a personalului pune accentul preponderent pe rezultatele activității de cercetare și mai puțin pe cele didactice;</p> <p>20. Implicare încă redusă în programe de formare pe întreg parcursul vieții;</p> <p>21. Diversificarea slabă a surselor de venituri în formarea bugetului;</p>
--	--

<p>12. O infrastructură educațională și de cercetare modernă, sub toate aspectele (blocuri de studii reparate capital, săli de studii moderne și dotate cu tehnică multimedia, laboratoare, incubatoare de afaceri și și hub-uri studentești, platforme comune de activitate cu agenții economici, locuri de muncă bine amenajate și dotate, cantine, cămine studentești etc), și adaptată necesităților procesului de studii, de cercetare, de muncă și odihnă pentru studenți, profesori și întregul personal al ASEM</p> <p>13. O bibliotecă științifică modernă, bine dotată, cu cel mai mare număr de titluri de cărți în format tradițional și digital în domeniul științelor economice din țară, cu acces la baze de date internaționale, servicii utile pentru clienți și condiții bune de muncă pentru studenți, profesori și cercetători;</p> <p>14. Experiența bună de colaborare cu potențialii angajatori și implicarea tot mai activă a acestora în definitivarea conținutului procesului de studii;</p> <p>15. Implicarea activă a studenților în activități științifice, didactice și extracurriculare prin intermediul organelor de autogovernare studentească și organizațiile nonguvernamentale de tineret care activează în ASEM;</p> <p>16. Multiple facilități de dezvoltare personală pentru studenți (sport, activități artistice, cercetare, participare la manifestări științifice, întâlniri frecvente cu personalități notorii din țară și din străinătate din domeniul economic, cultural, social, politic);</p> <p>17. Asigurarea tuturor studenților cu locuri de cazare în căminele studentești;</p> <p>18. Prezența catedrei militare și oportunitățile oferite absolvenților ASEM în vederea unei eventuale angajări în structurile de forță.</p>	<p>22. Instabilitate bugetară din cauza numărului mic de studenți care își fac studiile cu finanțare de la bugetul de stat și dependența exagerată a veniturilor de numărul de studenți care își fac studiile în bază de contract cu achitarea taxei pentru studii și achitarea acesteia în termenele stabilite.</p>
<p>Oportunități:</p> <p>1. Statutul Republicii Moldova de țară candidat pentru aderare la Uniunea Europeană și posibilități suplimentare de parteneriat cu universitățile din spațiul UE și de creștere a internaționalizării;</p>	<p>Amenințări:</p> <p>1. Evoluțiile demografice negative;</p> <p>2. Migrația masivă a populației;</p> <p>3. Plecarea celor mai buni absolvenți de liceu la studii la universități prestigioase din Europe și de peste Ocean;</p>

<p>2. Eligibilitatea universităților din Republica Moldova pentru participarea la concursul de proiecte de cercetare cu finanțare din fondurile europene;</p> <p>3. Deschiderea tot mai mare a entităților economice, potențiali angajatori, în dezvoltarea unor relații de parteneriat benefice pentru ambele părți, în condițiile unei penurii tot mai mari de cadre de orice nivel de calificare pe piața muncii;</p> <p>4. Existența unei cereri mari pentru studii universitare din partea pretendenților la studii din statele mai puțin dezvoltate din punct de vedere economic, inclusiv reieșind din taxele mici pentru studii în ASEM;</p> <p>5. Cererea în creștere pentru învățământul la distanță, inclusiv din partea diasporei moldovenești de peste hotare;</p> <p>6. Cererea în creștere pentru programe de formare continuă și servicii de consultanță din partea agenților economici;</p>	<p>4. Plecarea masivă a absolvenților din învățământul preuniversitar, dar și universitar, la studii în afara Republicii Moldova;</p> <p>5. Scăderea prestigiului învățământului superior din Republica Moldova la general și imaginea știrbită a universităților;</p> <p>6. Numărul mic de absolvenți de la ciclul de licență care își continuă studiile la ciclul masterat, respectiv, a absolvenților de la ciclul masterat care doresc să își continue studiile la ciclul de studii doctorale;</p> <p>7. Orientarea pretendenților la studii preponderent spre forma de studii cu frecvență redusă;</p> <p>8. Prezența specialităților ASEM în ofertele unui număr mare de universități publice și private din Republica Moldova, respectiv, concurența în creștere pentru atragerea studenților, inclusiv prin folosirea unor mijloace de concurență neloială;</p> <p>9. Specialitățile de profil economic nu sunt declarate o prioritate a statului, respectiv, finanțarea bugetară insuficientă și imposibilitatea majorării considerabile a taxei pentru studii din cauza situației economice precare și concurenței acerbe pe piața educațională;</p> <p>7. Statutul scăzut al cadrelor științifico-didactice și a cercetătorilor din învățământul superior în societate;</p> <p>8. Abandonarea activității științifico-didactice de către profesorii mai tineri în favoarea unor activități practice din alte domenii, care oferă salarii mai mari și perspective mai bune ale posturilor;</p> <p>9. Lipsa cererii pentru servicii de cercetare științifică din partea sectorului real al economiei;</p>
--	--

Capitolul III. VIZIUNE STRATEGICĂ ASUPRA DEZVOLTĂRII ASEM

În conformitate cu *articolul 19 din Carta ASEM*, programul managerial al Rectorului reflectă mijloacele și instrumentele, adaptate la nivelul structurilor și programelor de studii, la potențialul material și uman, necesare pentru îndeplinirea misiunii și obiectivelor ASEM.

Strategia este *elaborată în baza respectului* pentru ce s-a făcut, a performanțelor obținute până în prezent și se dorește a fi unul realist, flexibil și dinamic, orientat, pe de o parte, spre prioritățile de dezvoltare a economiei naționale, necesitățile pieței muncii, provocările erei informaționale, parteneriatul cu mediul de afaceri, iar pe de altă parte, spre valorile europene, integrarea în spațiul european al educației și cercetării, iar, drept urmare, spre amplificarea performanțelor ASEM.

Totodată, prezenta Strategie se bazează pe următoarele principii, majoritatea dintre care se regăsesc în Carta ASEM: autonomie universitară, libertate academică, asigurarea calității, centrarea educației pe student, responsabilitate publică, eficiența managerială și financiară, echitate, transparență, respectarea drepturilor și libertăților studenților, dialogul, parteneriatul etc.

Obiectivul major al politicilor europene a devenit asigurarea dezvoltării durabile. Astfel, în documentul de dezvoltare strategică a Uniunii Europene pentru următoarea decadă „*Către o Europă durabilă până în 2030*” se menționează că educația, formarea și învățarea pe tot parcursul vieții sunt indispensabile pentru crearea unei culturi a durabilității. Drept prioritate, în domeniul educației, acesta stabilește *crearea unui spațiu european al educației până în 2025*, pentru a valorifica întregul potențial al educației, formării și culturii, aceștia fiind factori care favorizează crearea de locuri de muncă, creșterea economică și echitatea socială. Orientarea Republicii Moldova spre integrare europeană, inclusiv în Spațiul European al Învățământului Superior (EHEA) și a Cercetării Științifice (ERA), amplificarea proceselor de internaționalizare a învățământului superior reclamă imperios necesitatea deplasării accentului de la reforme cantitative la cele axate pe calitate.

Implementarea Codului Educației, Codului cu privire la știință și inovare, documentelor de politici în sfera educației, cercetării și alte domenii conexe cu acestea, impun reforme și schimbări substanțiale atât de ordin conceptual, strategic, cât și procedural și procesual pe toate componentele activității universitare: învățământ, cercetare, management, activități de suport (extensiune, finanțare, logistică, marketing etc.).

În contextul celor menționate, *scopul* Strategiei constă în contribuția pleneră la menținerea lucrurilor bune din trecut și prezent, la schimbări calitative punctuale, la promovarea imaginii publice, culturii și valorilor universității prin consolidarea capacității instituționale, asigurarea dezvoltării continue a universității în calitate de centru de educație, cercetare, inovare în conformitate cu știința modernă și necesitățile în continuă schimbare ale societății.

Obiectivele strategiei vizează implicarea activă în realizarea celor trei misiuni de bază ale ASEM și asigurarea unei interacțiuni eficiente dintre acestea:

- *Educație* – consolidarea excelenței în procesul de învățământ obținută printr-un climat intern stimulat dezvoltării intelectuale și personale atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți; dezvoltarea tuturor domeniilor cu impact asupra asigurării calității formării inițiale și continue, perfecționarea instituționalizării educației online, consolidarea competențelor digitale și lingvistice, prestarea serviciilor educaționale la nivelul celor apreciate pe plan internațional și utile societății.

- *Cercetare* – consolidarea excelenței în cercetarea științifică universitară, extinderea colaborării cu mediul antreprenorial pe dimensiunea cercetare-dezvoltare-inovare, sporirea gradului de

implementare a rezultatelor științifice în sectorul real al economiei, dar și în procesul educațional ca cea mai scurtă cale de aplicare practică a acestora.

- *Servicii pentru societate* – consolidarea excelenței în identificarea rapidă a nevoilor societății în continuă schimbare, sporirea gradului de implicare în soluționarea diverselor probleme socio-economice la nivel central, local, asociativ; diversificarea spectrului de servicii prestate.

Pornind de la aceste trei misiuni de bază, **obiectivele** Strategiei prezumă:

1. Consolidarea managementului universitar.
2. Activitatea didactică. Perfecționarea formării profesionale și continue.
3. Activitatea științifică. Dezvoltarea cercetărilor științifice și cooperarea cu mediul economic și social.
4. Managementul resurselor umane și dezvoltarea personalului.
5. Dezvoltarea patrimoniului universitar.
6. Consolidarea economico-financiară.
7. Dezvoltarea relațiilor internaționale.
8. Promovarea imaginii și trasabilitatea.
9. Activitatea și parteneriate cu studenții.
10. Digitalizarea ASEM.

Capitolul IV. ACTIVITATEA DIDACTICĂ ȘI METODICĂ

ASEM în calitatea sa de universitate – lider în domeniul formării specialiștilor de înaltă calificare în toate domeniile științelor social – economice se caracterizează prin activitate didactică și metodică centrată pe rezultatele învățării și pe crearea de competențe transversale, capacitatea de dezvoltare personală și spirit antreprenorial ale absolvenților săi, precum și competențe profesionale generale aferente domeniului economic și specifice conform programului de formare profesională.. Programele de studii universitare ce constituie oferta universității au o bază științifică solidă pe care se fundamentează formarea profesională specifică intereselor beneficiarilor. Scopul acestei formări este o înțelegere profundă a domeniului, ceea ce face posibilă urmărirea constantă a progresului și permite modelarea continuă a acestuia. Competențele dobândite oferă cele mai bune condiții pentru a începe o carieră profesională de succes imediat după absolvire. Relevanța practică a studiilor este o parte esențială a activității ASEM, concentrată în cadrul diverselor forme de predare -învățare - evaluare. În cadrul ASEM este susținut spiritul responsabilității pentru dobândirea cunoștințelor în timpul studiilor și pe tot parcursul vieții, iar Sistemul de Management al Calității asigură o cultură comună a calității, care contribuie la modelarea proceselor instituționale și, în același timp, asigură un nivel înalt și o calitate recunoscută la nivel internațional a studiilor și predării. ASEM susține cu încredere standardele sale înalte de calitate față de mediul de afaceri și studenții săi. În același timp, oferta de formare continuă pentru profesori este întotdeauna adaptată nevoilor acestora și tendințelor în domeniu, iar ASEM urmărește scopul de a-și sprijini profesorii în procesul de predare prin formare continuă, consiliere, schimb de experiență și documentare realizate cu suportul Școlii de Formare Continuă și a Bibliotecii Științifice ASEM.

Astfel, în domeniul de activitate didactică și metodică orientările strategice sunt axate pe (i) asigurarea activității didactice și metodice conforme cerințelor de calitate precum și (ii) crearea unui mediu motivant de dezvoltare și învățare pe tot parcursul vieții pentru toți actorii implicați. În vederea realizării acestor deziderate se va urmări, în mod prioritar, reconceptualizarea și diversificarea ofertei educaționale la toate ciclurile de instruire din perspectiva solicitărilor actuale și viitoare ale pieței muncii, valorificarea capacităților instituționale pentru formarea resurselor umane înalt calificate, prin dezvoltarea suportului metodic și a accesului la baze de date, creșterea continuă a calității procesului educațional și promovarea culturii calității la nivel instituțional.

O diplomă ASEM este un sigiliu de calitate pentru care studenților li se oferă oportunități de dezvoltare profesională și personală, iar absolvenților li se conferă valoarea unui profesionist competitiv pe piața forței de muncă națională și internațională.

În cadrul Compartimentului IV, sunt trasate următoarele **obiective generale și specifice**, realizarea cărora va permite atingerea obiectivelor de dezvoltare strategică ale ASEM în vederea consolidării poziției Academiei de Studii Economice din Moldova drept unica universitate de profil economic din țara, centrată pe educație, cercetare avansată și inovație:

OBIECTIVE GENERALE

4.1. Reconceptualizarea și diversificarea ofertei educaționale la toate ciclurile de instruire din perspectiva solicitărilor actuale și viitoare ale pieței muncii.

4.2. Valorificarea capacităților instituționale pentru formarea resurselor umane înalt calificate, prin dezvoltarea suportului metodic și a accesului la baze de date.

4.3. Creșterea continuă a calității procesului educațional și promovarea culturii calității la nivel instituțional

OBIECTIVE SPECIFICE

4.1.1. Consolidarea ofertei educaționale la toate ciclurile de instruire

4.1.2. Modernizarea/armonizarea curriculum-ului universitar/programelor de studiu prin implementarea standardelor de calificare naționale la toate ciclurile de studiu

4.1.3. Promovarea și implementarea învățământului modern centrat pe student și dezvoltarea de competențe prin modernizarea, adaptarea și flexibilizarea procesului de predare-învățare-evaluare.

4.1.4. Adaptarea activă și continuă a educației economice la cerințele economiei naționale și internaționale, la transformările în toate domeniile de activitate

4.2.1. Consolidarea și promovarea activității de formare continuă a cadrelor didactice prin dezvoltarea competențelor acestora, necesare pentru realizarea parcursului educațional

4.2.2. Diversificarea și adaptarea activității Bibliotecii Științifice ASEM în vederea asigurării informaționale a procesului de instruire și de cercetare

4.3.1. Sporirea continuă a calității serviciilor educaționale și dezvoltarea sistemului intern de asigurare a calității

4.3.2. Intensificarea implicării comunității academice ASEM în asigurarea excelenței educațional-științifice și creșterea responsabilității întregului personal față de asigurarea calității proceselor și activităților universitare

4.3.3. Consolidarea infrastructurii pentru asigurarea calității în educație, cercetare și servicii sociale

4.3.4. Dezvoltarea culturii calității și a sistemului de asigurare a calității universitare

Capitolul V. CERCETARE, INOVARE ȘI TRANSFER TEHNOLOGIC

Consolidarea procesului de educație prin cercetare, de asigurare a competitivității științifice, de interacțiune cu partenerii naționali și internaționali este o condiție primordială în fortificarea domeniului CERCETARE, INOVARE ȘI TRANSFER TEHNOLOGIC în cadrul ASEM. Provocarea majoră pentru realizarea obiectivelor strategice în acest domeniu vine din reforma inițiată de MEC prin Hotărârea Nr. 485 din 13-07-2022 *Cu privire la reorganizarea prin fuziune (absorbție) a unor instituții din domeniile educației, cercetării*, în urma căreia va fi consolidată capacitatea de cercetare al ASEM prin integrarea potențialului științific al INCE. În acest sens, încadrare potențialului științific al INCE va necesita reorganizarea și consolidarea infrastructurii de cercetare conform bunelor practici internaționale bazate pe principiul CORES (Centralized Operation of Research Equipment and Support), care prevede concentrarea echipamentelor de înaltă performanță și a personalului calificat într-o unitate capabilă să-i asigure funcționalitatea la randament înalt.

Direcțiile majore de activitate a domeniului se axează pe apropierea cercetării științifice de studenți, formarea unei infrastructuri de cercetare solide, capabile să furnizeze suport științific argumentat pentru dezvoltarea politicilor publice și a mediului de afaceri, creșterea responsabilității mediului academic pentru rezultatele științifice, sporirea gradului de internaționalizare a procesului de cercetare și a vizibilității cercetărilor realizate la nivel național și internațional.

ORIENTĂRI STRATEGICE

- Cercetare, inovare și transfer tehnologic dezvoltate și integrate în procesul didactic;
- Suport științific argumentat pentru dezvoltarea politicilor publice și a mediului de afaceri
- Integrarea continuă a cercetării în spațiul științific european și internațional

OBIECTIVE GENERALE

5.1. Consolidarea cercetărilor științifice din perspectiva dezvoltării sustenabile a sistemului de învățământ superior.

5.2. Promovarea cercetării științifice fundamentare și aplicative corelate cu necesitățile de dezvoltare durabilă și reziliență;

5.3. Armonizarea domeniului cercetării și inovării cu cerințele de calitate

5.4. Creșterea vizibilității rezultatelor pe plan național și internațional

OBIECTIVE SPECIFICE

5.1.1. Integrarea inovațiilor în educație prin dezvoltarea cercetării științifice, a inovațiilor și a transferului tehnologic

5.1.2. Asigurarea excelenței în cercetarea doctorală și postdoctorală;

5.2.1. Integrarea rezultatelor cercetărilor științifice în mediul academic, politici publice și mediul de afaceri

5.2.2 Dezvoltarea infrastructurii instituționale și optimizarea condițiilor pentru activitatea de cercetări științifice

5.3.1. Creșterea responsabilității cercetătorilor pentru calitatea rezultatelor științifice

5.4.1. Sporirea vizibilității cercetărilor științifice.

5.4.2. Dezvoltarea colaborării și parteneriatelor pentru integrare în spațiul științific european și internațional;

5.4.3. Diversificarea proiectelor științifice și a domeniilor de integrare/cooperare științifică (prin proiecte și mobilități)

Capitolul VI. COLABORARE CU MEDIUL ACADEMIC, PUBLIC ȘI DE AFACERI

Direcția de dezvoltare strategică a ASEM privind colaborarea cu mediul academic, public și de afaceri derivă atât din actualele politici educaționale, cât și din provocările cu care se confruntă instituțiile de învățământ superior la planificarea și realizarea activităților educaționale și de cercetare în spiritul valorilor europene, democrației, drepturilor omului și statului de drept. Condiția realizării parteneriatelor în ASEM este formarea relațiilor stabile și eficiente pentru promovarea serviciilor educaționale de calitate, dezvoltarea și menținerea infrastructurii academice, implicarea proactivă a absolvenților în procesul de predare și cercetare științifică, precum și promovarea imaginii ASEM.

OBIECTIVE GENERALE

6.1. Diversificarea și eficientizarea parteneriatelor cu mediul academic național și internațional în vederea consolidării imaginii ASEM ca și instituție de top în educație și cercetare.

6.2. Dezvoltarea politicilor și procedurilor instituționale focusate pe valorificarea potențialului parteneriatelor cu mediul academic, public și de afaceri

6.3. Dezvoltarea și realizarea de parteneriate cu alumni în vederea consolidării imaginii ASEM ca și partener de încredere pentru mediul public și de afaceri

OBIECTIVE SPECIFICE

6.1.1. Fortificarea parteneriatelor pentru creșterea calității serviciilor educaționale

6.1.2. Consolidarea parteneriatelor pentru valorificarea potențialului de acordare a serviciilor pe diverse segmente ale economiei naționale

6.2.1. Elaborarea politicilor și procedurilor de consolidare a parteneriatelor

6.2.2. Consolidarea proiectelor de dezvoltare instituțională cu implicarea mediului public și de afaceri

6.3.1. Valorificarea parteneriatelor cu ALUMNI pentru dezvoltarea sustenabilă a ASEM

Capitolul VII. INTERNAȚIONALIZAREA

Pandemia de COVID-19 a avut și are un impact major asupra sistemului de educație și formare din Republica Moldova, în general, și din ASEM, în particular. Comunitatea academică a ASEM a demonstrat reziliența de a face față la schimbare modalităților de învățare, predare și comunicare. Cu toate acestea, contextul specific perioadei următoare, post-pandemice, este unul extrem de provocator, ce denotă un puternic accent pus pe trecerea de la internaționalizarea în străinătate accesibilă unei mici elite de studenți, profesori, personal administrativ și programe de studii către internaționalizarea acasă pentru toți membrii comunității.

Internaționalizarea este un proces în continuă evoluție, iar tendințele globale actuale par a fi mai radicale decât în trecut, necesitând o cooperare internațională mai puternică, cu accent pe: stimularea învățării globale; integrarea inițiativelor de internaționalizare necesare pentru atingerea SDG (Strategic Development Goals 2030); dezvoltarea competențelor interculturale și a educației pentru diversitate și incluziune; integrarea internaționalizării în cadrul curriculei, creșterea utilizării noilor oportunități tehnologice și diversificarea procesului de recrutare a studenților internaționali.

Internaționalizarea este o prioritate strategică a ASEM, având ca scop fundamental susținerea unui proces sustenabil și rezilient de internaționalizare a universității prin promovarea programelor de studii cu predare în limbi străine, prin adaptarea politicilor și activităților instituționale în vederea acreditării internaționale, prin intensificarea cooperării academice și a serviciilor suport destinate studenților și profesorilor internaționali prin intermediul digitalizării.

În acest context, ținând cont de rezultatele analizei de tip SWOT efectuate, dat fiind ansamblul programatic la nivelul ASEM (viziune, misiune, valori) (comp.III), sunt definite următoarele **domeniile prioritare ale planificării strategice în domeniul internaționalizării:**

- **Internaționalizarea acasă** (integrarea a dimensiunilor internaționale și interculturale în curriculumul formal și informal);
- **Internaționalizarea în străinătate** (respectiv activitățile care necesită trecerea frontierelor, inclusive mobilitatea studenților, profesorilor și cercetătorilor);
- **Consolidarea prestigiului extern** (setul de acțiuni care să permită creșterea vizibilității internaționale a ASEM și să permită universității să se poziționeze ca lider regional, Europa de Est și Parteneriatul Estic, în învățământul superior economic).

Acțiuni prioritare pentru atingerea obiectivelor specifice și rezultatelor scontate:

Obiectiv specific 7.1. Internaționalizarea curriculei

Acțiuni prioritare:

7.1.1. Dezvoltarea programelor de studii cu diplome duble/ multiple.

7.1.2. Dezvoltarea programelor de studii cu diplomă comună.

Obiectiv specific 7.2. Diversificarea și acreditarea internațională a programelor de studii cu predare în limbi străine.

Acțiuni prioritare:

7.2.1. Promovarea și susținerea dezvoltării programelor de studii cu predare în limbi de circulație internațională.

7.2.2. Dezvoltarea și implementarea de proiecte internaționale care includ dezvoltarea curriculară cu predare în limbi de circulație internațională.

7.2.3. Dezvoltarea competențelor lingvistice ale cadrelor didactice implicate în programe de studii cu predare în limbi de circulație internațională.

7.2.4. Susținerea acreditării internaționale a programelor de studii cu predare în limbi de circulație internațională prin dezvoltarea competențelor necesare pentru utilizarea standardelor specifice de acreditare internațională.

Obiectiv strategic 7.3. Creșterea numărului de studenți și de profesori din străinătate și formarea comunității academice multiculturale.

Acțiuni prioritare:

7.3.1. Promovarea programelor de studii cu predare în limbi de circulație internațională în vederea creșterii numărului de studenți internaționali.

7.3.2. Creșterea numărului de studenți înmatriculați și profesori din străinătate recrutați în cadrul acordurilor bilaterale și parteneriate strategice (inclusiv programe de studii cu diplome duble/multiple și diplomă comună).

7.3.3. Dezvoltarea competențelor interculturale personalului academic implicat în programele de studii cu predare în limbi de circulație internațională.

7.3.4. Derularea „International Student Day” la ASEM, după modelul „Erasmus Welcome Week” în țările Uniunii Europene.

7.3.5. Dezvoltarea centrelor culturale și a centrelor de studii în arii geostrategice, în cadrul ASEM.

7.3.6. Consolidarea serviciilor de primire și orientare destinate studenților străini și cadrelor didactice din străinătate.

Obiectiv strategic 7.4. Creșterea mobilității internaționale a studenților și cadrelor didactice,

Acțiuni prioritare:

7.4.1. Creșterea numărului acordurilor pentru programe de mobilități prin proiecte Internaționale (programul Erasmus +).

7.4.2. Creșterea numărului acordurilor pentru programe de mobilități prin programe interguvernamentale și naționale (ex. programe Romania-Moldova, programul Mevlana,).

7.4.3. Creșterea numărului acordurilor pentru programe de mobilități prin acorduri interinstituționale bilaterale și parteneriate strategice.

7.4.4. Digitalizarea proceselor administrative pentru programe de mobilitate.

Obiectiv strategic 7.5. Dezvoltarea parteneriatelor internaționale

Acțiuni prioritare:

7.5.1. Valorificarea oportunităților oferite de mediul universitar internațional prin creșterea numărului acordurilor de colaborare internaționale încheiate.

7.5.2. Analiza calitativă a acordurilor de cooperare internațională existente și definirea unui cadru strategic în domeniu.

7.5.3. Aderarea la rețele universitare internaționale (EUA, UNICA, HERMES, etc).

Obiectiv specific 7.6. Creșterea ponderii veniturilor ca urmare implementării în parteneriat a proiectelor internaționale.

Acțiuni prioritare:

7.6.1. Identificarea programelor de finanțare pentru proiecte internaționale educaționale și de cercetare cu dimensiune internațională.

7.6.2. Îmbunătățirii abilităților și competențelor specifice necesare pentru un management al proiectelor internaționale eficient.

7.6.3. Susținerea proiectelor internaționale în derulare în care ASEM participă în calitate de coordonator sau partener prin realizarea activităților de diseminare, monitorizare și raportare.

7.6.4. Digitalizarea proceselor administrative pentru proiecte internaționale.

Obiectiv specific 7.7. Dezvoltarea competențelor în domeniul managementului activităților cu caracter internațional

7.7.1. Perfecționarea cadrelor administrativ implicat în activitățile specifice de internaționalizare.

7.7.2. Participarea reprezentanților ASEM la conferințe de referință în domeniul internaționalizării, organizate de instituții de prestigiu din străinătate.

7.7.3. Organizarea anuală a Forumului practic internațional „ASEM Internationalisation Hub”.

Obiectiv specific 7.8. Creșterea vizibilității internaționale a ASEM

Acțiuni prioritare:

7.8.1. Realizarea pachetului de materiale informative și promoționale pentru susținerea internaționalizării programelor de studii.

7.8.2. Consolidarea și menținerea website-ului www.international.ase.md.

7.8.3. Creșterea numărului de evenimente internaționale (simpozioane, școli de vară, ateliere de lucru, seminare, competiții sportive, concerte, expoziții, etc.) organizate de către ASEM.

Obiective strategice 7.9. Consolidarea poziției ASEM pe plan regional și internațional

7.9.1. Susținerea acreditării internaționale instituționale prin dezvoltarea competențelor necesare pentru utilizarea standardelor specifice de acreditare respectivă.

7.9.2. Consolidarea poziției ASEM în clasamente internaționale, în conformitate cu criteriile de evaluare ale fiecărui tip de clasament vizat.

Capitolul VIII. MANAGEMENTUL UNIVERSITAR ȘI RESURSE UMANE

Implementarea planului strategic de dezvoltare și a obiectivelor stabilite, precum și reușita tuturor proceselor în ASEM, va fi posibilă de realizat prin aplicarea unui management universitar performant și implicarea tuturor membrilor comunității academice a ASEM. Instituția are un profil academic complex iar facultățile sale au propriile caracteristici – și de aceea rolul managementului universitar este de a le încuraja să-și concretizeze particularitățile în paradigma încrederii și să le coordoneze apoi, pentru a se exprima armonios, în beneficiul universității ca întreg. Așadar, elementul esențial al acestui proces nu va fi competiția între respectivele subdiviziuni, atât de diverse și de necesare, ci integrarea lor, printr-o abordare incluzivă, într-o rețea de cooperare academică.

Ideea că managementul este singura structură care stabilește direcții de acțiune și indicatori de performanță și de evaluare este complet depășită în universitatea actuală, logica fiind cea a coparticipării/cooperării, pe fondul încrederii. În acest demers, accentul pe calitate trebuie tratat să devină complementar focalizării asupra cantității, iar în anumite segmente chiar să înlocuiască accentul pe cantitate. Astfel, orientarea spre îmbunătățirea calității procesului de învățământ și de cercetare științifică, trasată prin prisma tuturor activităților desfășurate în ASEM se identifică din principiile autonomiei universitare și a libertății academice, responsabilității publice, conducerii strategice și gestionării eficiente și transparente prin managementul universitar al ASEM

De asemenea, cerințele academice de competitivitate - excelență trebuie să vină la pachet cu susținerea resursei umane pentru dezvoltare personală, în logica aceleiași paradigme. Încrederea în potențialul colegilor de a se implica în activitățile didactice sau științifice care îi preocupă cu adevărat și unde pot avea contribuții pe măsură, deschiderea administrativă și logistică în scopul asigurării unui mediu de muncă dinamic, stimulat, incluziunea ca abordare socio-academică, astfel încât niciun membru al comunității academice să nu se simtă neintegrat –sunt premisele instituționale ale unui tip de excelență conceput în cadrele cooperării colegiale.

Resursele umane reprezintă principala resursă, care contribuie la buna desfășurare a activității unei organizații, indiferent de statutul și profilul acesteia. Resursa umană a Academiei de Studii Economice din Moldova, formată din cadrele didactice și de cercetare, studenții, personalul administrativ și tehnic este cea mai mare bogăție și resursă ce contribuie, în mod direct, la obținerea performanței universitare. Preocuparea pentru ea se manifestă în paradigma academică a încrederii, în spiritul respectului pentru diversitate și al unei abordări incluzive prin:

- asigurarea unor condiții de muncă și de studiu decente;
- corelarea cerințelor academico-administrative cu resursele aflate la dispoziție
- creșterea calității vieții și a satisfacției profesionale la locul de muncă.

Pentru ca ASEM să-și atingă performanța universitară scontată și să devină lider în învățământul universitar din Republica Moldova, este nevoie de:

- eforturi individuale și de grup ale tuturor membrilor comunității universitare;
- cunoștințe și competențe profesionale de calitate înaltă;
- comportament profesional adecvat;
- implicare activă în realizarea obiectivelor instituționale.

OBIECTIVE GENERALE

8.1. Perfecționarea continuă a managementului universitar și dezvoltarea potențialului uman din cadrul ASEM.

OBIECTIVE SPECIFICE

8.1.1. Asigurarea unui management universitar performant participativ

8.1.2. Asigurarea transparenței și a eficienței procesului decizional

8.1.3. Promovarea integrității academice și dezvoltarea culturii organizaționale

8.1.4. Asigurarea echității sociale în rândul personalului științifico-didactic prin recunoașterea diferențiată a performanțelor profesionale obținute

8.1.5. Sporirea performanței personalului științifico-didactic prin dezvoltarea continuă a cunoștințelor și competențelor profesionale

8.1.6. Asigurarea stării de bine în cadrul mediului instituțional, atât în rândul personalului, cât și în rândul studenților ASEM

8.1.7. Stimularea și menținerea unui dialog activ cu organizațiile studențești existente în cadrul ASEM, precum și susținerea financiară a inițiativelor și proiectelor studențești relevante

8.1.8. Consolidarea și dezvoltarea capacităților instituționale în domeniul învățării pe tot parcursul vieții

Capitolul IX. DIGITALIZARE

Utilizarea tehnologiilor digitale pentru a schimba modelul de dezvoltare și pentru a oferi noi oportunități de creștere, este un proces evolutiv impus de mediul socio- economic dinamic și în același timp pragmatic. Pentru a face față provocărilor zilei de azi, universitățile sunt impuse să realizeze anumite transformări radicale, inclusiv de ordin structural. Printre acestea este și dezvoltarea structurilor organizaționale pe bază de procese integrate coerent. O structură competitivă poate fi realizată doar pe un suport sigur prin aplicarea Tehnologiilor Informaționale de Comunicare (TIC) moderne. Cu alte cuvinte, o premisă a competitivității universității este „digitalizarea” complexă a **proceselor de bază** și a **proceselor de suport**. Transformarea digitală, în mod obligatoriu trebuie privită în complexitatea relațiilor între factorii organizaționali interni.

Acest proces este strâns legat de activitatea ÎȘ și în perspectiva modernă, presupune transformarea interacțiunilor, comunicațiilor, relațiilor, în vederea: (i) extinderii componentelor actuale de e-management și perfecționarea integrării acestora (evidența frecvenței și reușitei, e-admitere, e-library, e-cazare, e-learning etc.); (ii) consolidarea capacităților infrastructurale digitale ale instituției pentru facilitarea educației online, (iii) intensificarea implementării circulației documentelor electronice în procesul de comunicare instituțională; (iv) digitalizarea materialelor științifico-didactice cu indexare în bazele de date; (v) consolidarea platformei MOODLE și altor platforme relevante; (vi) dotarea sălilor de curs și laboratoarelor cu echipamente multimedia; (vii) asigurarea cu produse de program necesare procesului de studii și activității de cercetare; (viii) extinderea rețelei WIFI în spațiile universitare, (ix) dotarea graduală cu proiectoare a sălilor de studii. În acest context, ASEM este axată pe dezvoltarea continuă a serviciilor de informatizare și comunicare în vederea asigurării calității procesului educațional și de cercetare, precum și reconceptualizarea proceselor interne de evidență și raportare sub aspectul digitalizării acestora.

În acest context, ASEM este axată pe dezvoltarea continuă a serviciilor de informatizare și comunicare în vederea asigurării calității procesului educațional și de cercetare, precum și reconceptualizarea proceselor interne de evidență și raportare sub aspectul digitalizării acestora.

În cadrul Compartimentului IX, sunt trasate următoarele **obiectivul general și obiectivele specifice**, realizarea cărora va permite atingerea obiectivelor de dezvoltare strategică ale ASEM ce țin de digitalizare integrală a proceselor interne și optimizarea acestora în vederea asigurării principiului transparenței și a bunei guvernări:

OBIECTIV GENERAL

9.1. Digitalizarea proceselor interne ale ASEM și optimizarea continuă a acestora

OBIECTIVE SPECIFICE

9.1.1. Elaborarea (și aprobarea) conceptului de optimizare a proceselor prin digitalizarea acestora;

9.1.2. Consolidarea infrastructurii digitalizarea și dezvoltarea rețelei WiFi în spațiile universitare;

9.1.3. Dezvoltarea sistemului de circuit al documentelor (SCD);

9.1.4. Dezvoltarea și menținerea funcționalității optime a platformei învățare-predare-evaluare;

9.1.5. Dezvoltarea bazei de cunoștințe și a serviciilor electronice noi;

9.1.6. Instruirea continuă a personalului în domeniul utilizării sistemelor TIC instituționale;

9.1.7. Dezvoltarea continuă și integrarea subsistemelor în SIM „e-management”.

Capitolul X. STUDENȚII ȘI RESPONSABILITATEA SOCIALĂ

Studentii reprezintă principalii beneficiari ai Academiei de Studii Economice din Moldova, fiind permanent în centrul atenției tuturor politicilor promovate în cadrul instituției.

ASEM prin scopurile și obiectivele urmărite, prin politicile, strategiile, planurile de acțiune și de dezvoltare promovate, servește intereselor studenților și se axează pe formarea lor profesională determinată de un proces de studii cât mai eficient și calitativ. ASEM prin crearea unor condiții favorabile motivează studenții și masteranzii să se încadreze în activitățile extra-curriculare, precum și în implicarea cât mai activă a acestora în viața instituției. În acest context, ASEM contribuie și la formarea morală, profesională, socială, culturală și economică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor în spiritul tradiției universitare autohtone, pentru a oferi societății personalități moral sănătoase și integre.

Orientarea strategică *Studenți bine formați profesional și implicați în diverse activități curriculare și extra-curriculare* presupune crearea unor condiții propice pentru realizarea acestui scop, prin elaborarea unor programe de învățământ de calitate, prin formarea la studenți a excelenței în educație, prin sporirea motivației studenților de a se implica în diverse activități extra-curriculare, prin consolidarea parteneriatului dintre conducerea ASEM, cadrul profesoral-didactic și studenții ASEM în luarea deciziilor de importanță instituțională majoră, fiind vizate, inclusiv promovarea culturii organizaționale și asigurării unui management al calității de performanță.

La capitolul *Responsabilitate socială integrată în activitățile operaționale*, ASEM urmărește dezvoltarea la studenți a spiritului civic și a unui comportament sustenabil, bazat pe valori etice, precum și menținerea unui mediu academic adecvat, promotor al unor valori axate pe o formare profesională competitivă necesară pentru dezvoltarea durabilă a societății noastre.

ORIENTĂRI STRATEGICE

1. Studenți bine formați profesional și implicați în diversele activități curriculare și extra-curriculare
2. Responsabilitate socială integrată în activitățile operaționale

OBIECTIVE GENERALE

- 10.1. Sporirea motivației studenților pentru excelență în educație și cercetare
- 10.2. Implicarea activă a studenților în activități extra-curriculare
- 10.3. Consolidarea parteneriatului dintre conducerea ASEM și studenții în luarea deciziilor de importanță instituțională
- 10.4. Dezvoltarea unui mediu academic, promotor al dezvoltării profesionale, al spiritului civic și a comportamentului etic
- 10.5. Promovarea în rândul studenților și angajaților ASEM a culturii de responsabilitate socială

OBIECTIVE SPECIFICE

- 10.1.1 Crearea unui climat favorabil pentru învățare și autodezvoltarea studenților
- 10.1.2 Crearea unui mediu non-discriminator care asigură șanse egale în formarea profesională și dezvoltarea personală fiecărui student ASEM
- 10.1.3. Motivarea studenților de a se implica activ în proiecte de cercetare
- 10.2.1 Asigurarea unui climat favorabil pentru valorificarea potențialului fiecărui student

10.2.2 Dezvoltarea unor condiții potrivite pentru combinarea studiilor cu activitățile extra-curriculare

10.3.1 Menținerea unui dialog continuu între studenți și administrația ASEM

10.3.2 Implicarea studenților în îmbunătățirea procesului educațional / de studii prin participarea activă la guvernarea instituțională

10.4.1. Poziționarea ASEM în calitate de universitate deschisă, accesibilă pentru orice persoană interesată în educația economică și dezvoltarea profesională, personală

10.4.2. Dezvoltarea și susținerea unei culturi antreprenoriale în cadrul ASEM prin promovarea de programe educaționale și servicii de suport dedicate publicului larg

10.4.3. Implicarea cadrelor științifico-didactice ale ASEM în discutarea și soluționarea diverselor provocări sociale

10.5.1. Implicarea angajaților și studenților ASEM în inițiative axate pe soluționarea diverselor probleme din societate, acte de caritate și activități de voluntariat

10.5.2. Adaptarea proceselor și infrastructurii interne la rigorile unei dezvoltări sustenabile și abordarea comportamentului eco-responsabil drept una dintre valorile-cheie ale ASEM

10.5.3. Promovarea valorilor de non-discriminare și a unei poziții civice active bazată pe normele etico-morale în rândul studenților și angajaților.

Capitolul XI. COMUNICAREA, PROMOVAREA ȘI VIZIBILITATEA INSTITUȚIONALĂ

O bună comunicare este fundamentală pentru funcționarea eficientă a oricărei instituții de învățământ superior. Un proces de comunicare eficient va asigura că viziunea ASEM, scopul și obiectivele cheie să fie clare și înțelese de părțile interesate, precum și de personalul instituției. O buna înțelegere poate crea și spori reputația organizațională. De asemenea, promovarea unei imagini corporative pozitive a ASEM este vitală pentru consolidarea credibilității instituționale, încrederii și sprijinului public din partea partenerilor.

OBIECTIVE GENERALE

- 11.1. Consolidarea poziției ASEM în cadrul mediului academic din Republica Moldova ca instituție notorie și partener credibil în dezvoltarea carierei de succes
- 11.2. Consolidarea imaginii corporative și creșterea notorietății ASEM

OBIECTIVE SPECIFICE

- 11.1.1. Elaborarea programului de consolidare a imaginii corporative prin rebrandig
- 11.1.2. Elaborarea brand-book-ului ASEM
- 11.1.3. Consolidarea capacităților serviciului marketing, parteneriate și carieră ASEM
- 11.1.4. Actualizarea și dezvoltarea site-ului ASEM ca instrument de comunicare corporativă
- 11.2.1. Instruirea personalului ASEM privind instrumentele de comunicare internă
- 11.2.2. Dezvoltarea oportunităților comerciale de promovare a imaginii ASEM și consolidare a imaginii corporative
- 11.2.3. Promovarea ofertei educaționale la nivelul instituțiilor de învățământ preuniversitar și a altor beneficiari

Capitolul XII. MANAGEMENTUL RESURSELOR FINANCIARE ȘI A PATRIMONIULUI

În baza autonomiei universitare, Academia de Studii Economice din Moldova își gestionează mijloacele bănești și patrimoniul în condiții de transparență, economicitate, eficiență și integritate, în concordanță cu legislația în vigoare și cu respectarea principiilor responsabilității publice.

Bugetul Academiei de Studii Economice din Moldova este constituit din două surse principale: mijloacele financiare alocate de la bugetul de stat (venituri din contractele de finanțare de bază, de finanțare complementară, finanțare pentru cercetare, alocații cu destinație specială, etc.) și veniturile proprii ale instituției (venituri din taxe de studii, donații, sponsorizări, activități de consultanță, din darea în arendă, din dobânzi acumulate la contul de depozit, și din alte servicii sub rigorile legislației în vigoare).

Obiectivul general în gestionarea resurselor financiare va urmări asigurarea sustenabilității financiare a instituției prin eficiență, eficacitate, economie, asigurare a echilibrului bugetar și dimensionarea corelată a veniturilor și cheltuielilor.

Academia de Studii Economice din Moldova dispune de un patrimoniu considerabil, obiectivul central constând în buna gestionare și administrare, consolidarea acestuia. Gestiunea eficientă și eficace a patrimoniului ASEM presupune în administrare o abordare pe mai multe dimensiuni: spații de studii, laboratoare de cercetare, cămine și facilități studențești, spații de recreere și sport etc. Modernizarea spațiilor este în continuă derulare, în funcție de obiectivele de investiții incluse în bugetul anual al instituției.

Din punct de vedere patrimonial, obiectivul general constă în îmbunătățirea continuă a acestuia, precum și finalizarea proiectelor deja începute, în vederea asigurării unor condiții decente de muncă, studiu și trai pentru întreaga comunitate ASEM.

OBIECTIVE GENERALE

12.1. Asigurarea sustenabilității financiare a ASEM prin eficiență, eficacitate, economie și asigurare a echilibrului bugetar

12.2. Modernizarea și îmbunătățirea continuă a bazei tehnico - materiale în vederea asigurării unor condiții decente de muncă, studiu și trai pentru întreaga comunitate ASEM.

OBIECTIVE SPECIFICE

12.1.1. Asigurarea unui management financiar performant, cu respectarea principiilor transparenței în stabilirea și executarea planului financiar, ținând cont de veniturile curente și prioritățile instituționale.

12.1.2. Asigurarea stabilității financiare pe termen lung prin identificarea noilor surse de venituri.

12.1.3. Asigurarea echilibrului bugetar prin buna gestionare a resurselor financiare existente și optimizarea cheltuielilor.

12.2.1. Identificarea resurselor financiare pentru dezvoltarea și modernizarea continuă a infrastructurii.

12.2.2. Finalizarea lucrărilor de construcție și dotare a Complexului Sportiv al ASEM.

12.2.3. Efectuarea de reparații capitale și curente în spațiile ASEM.

12.2.4. Continuarea dotării sălilor de studii și a subdiviziunilor ASEM cu echipament necesar: calculatoare, copiatoare, imprimante, videoproiectoare, table interactive etc.

12.2.5. Continuarea instalării sistemelor de securitate (sisteme antiincendiare, supraveghere video).

APROBAT
Ședința Senatului ASEM,
proces-verbal nr. 7
din 23 decembrie 2022
Președintele Senatului ASEM,
Alexandru STRATAN,
dr. hab., prof. univ.,
membru corespondent al AȘM

**PLANUL STRATEGIC DE DEZVOLTARE
AL ACADEMIEI DE STUDII ECONOMICE A MOLDOVEI
PENTRU PERIOADA 2023-2027**

PLANUL DE ACȚIUNI PENTRU ANII 2023-2027

OBIECTIV GENERAL 4.1: RECONCEPTUALIZAREA ȘI DIVERSIFICAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE LA TOATE CICLURILE DE INSTRUIRE DIN PERSPECTIVA SOLICITĂRILOR ACTUALE ȘI VIITOARE ALE PIEȚEI MUNCII.				
OBIECTIVUL SPECIFIC 4.1.1: CONSOLIDAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE LA TOATE CICLURILE DE INSTRUIRE				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
4.1.1.1	Diversificarea ofertei educaționale la toate ciclurile de studii, ținând cont de cele patru domenii ale sustenabilității: economic, ecologic, politic și cultural	Numărul de programe de studii noi deschise și ajustate	2023 - 2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Decanii/Directori, Șefi departament

4.1.1.2	Corelarea cadrului curricular universitar la CORM 006 - 2021	Ajustarea Notei explicative pentru programele de studii	2023 -2025	Prim prorector, prorector cu activitate didactică
4.1.1.3	Extinderea ofertei educaționale ale programelor de studiu cu forma de învățământ DUAL	Număr de programe de studii	2023 - 2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, prorector pentru cercetare și parteneriate, Decanii/Directori, Șefi departament
4.1.1.4	Dezvoltarea programelor de studii cu forma de învățământ la distanță.	Număr de programe de studii	2023 - 2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Decanii/Directori, Șefi departament
4.1.1.5	Extinderea numărului de specialități și programe de studii cu predare în limbi străine.	Număr de programe de studii	2023 - 2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Decanii/Directori, Șefi departament
4.1.1.6	Perfecționarea conținutului studiilor în cadrul Școlii masterale de Excelență în Economie și Business cu accent aplicativ mai pronunțat și pe soluționarea problemelor, în corespundere cu cererea pe piața muncii	Număr de programe de studii actualizate	2023 - 2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Director ȘMEEB, Șefi departament
4.1.1.7	Dezvoltarea de programe comune de studii superioare cu universități din străinătate la toate ciclurile de studii: Licență și Masterat	Număr de programe comune de studii la nivel de Facultate, ȘMEEB	2023 - 2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Decanii/Directori, Șefi departament
4.1.1.8	Consolidarea colaborării cadrelor didactice, studenților cu mediul de afaceri în scopul asigurării calității conținutului programelor de studiu și eficacității proceselor educaționale	Număr de parteneriate consolidate și noi realizate	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică,

		Număr de avize prezentate de mediul de afaceri asupra conținutului PS		Decanii/Directori, Șefi departament
4.1.1.9	Reacreditarea tuturor programelor de studiu de licență și masterat	Numărul de programe de studiu reacreditate	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Decanii/Directori, Șefi departament
4.1.1.10	Monitorizarea și autoevaluarea continuă a conținutului programelor de studiu în vederea optimizării ofertei educaționale	Elaborarea procedurilor	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Decanii/Directori, Șefi de departament, Serviciul SDCMC
4.1.1.11	Dezvoltarea mecanismului de înmatriculare a cetățenilor străini cu asigurarea unei admiteri din diferite regiuni geografice	Elaborarea regulamentului intern	2023 - 2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Serviciul SDCMC
4.1.1.12	Implementarea politicilor de îmbunătățire continuă a procesului de recrutare și admitere a candidaților la toate nivelurile de studii.	Număr de studenți admiși pe cicluri de studii și forme de învățământ	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Secția SDCMC
OBIECTIVUL SPECIFIC 4.1.2: MODERNIZAREA/ARMONIZAREA CURRICULUM-ULUI UNIVERSITAR/ PROGRAMELOR DE STUDII PRIN IMPLEMENTAREA STANDARDELOR DE CALIFICARE NAȚIONALE LA TOATE CICLURILE DE STUDII				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
4.1.2.1	Racordarea cadrului curricular universitar la Standardele de calificare	Număr de programe de studii racordate la Standardele de Calificare	2023-2025	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Decanii/Directori, Șefi departament

4.1.2.2	Sporirea capacității programelor de studii din perspectiva dezvoltării durabile (noi discipline, conținuturi care să asigure dezvoltarea competențelor profesionale a studenților din perspectiva sustenabilității și digitalizării)	Număr de discipline ce asigură dezvoltarea durabilă incluse în Curriculum	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Decanii/Directori, Șefi departament
4.1.2.3	Dezvoltarea de conținuturi pentru programele de studiu de licență noi incluse în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior	Număr de programe de studii	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Decanii/Directori, Șefi departament
OBIECTIVUL SPECIFIC 4.1.3 PROMOVAREA ȘI IMPLEMENTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI MODERN CENTRAT PE STUDENT ȘI DEZVOLTAREA DE COMPETENȚE PRIN MODERNIZAREA, ADAPTAREA ȘI FLEXIBILIZAREA PROCESULUI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
4.1.3.1	Dezvoltarea conținutului curricular și metodic, pe limbi de instruire, a tuturor componentelor educaționale și asigurarea accesului studenților la acestea	Toate programele asigurate curricular în limba de instruire	2023 - 2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Șefi de departamente
4.1.3.2	Dezvoltarea și îmbunătățirea sistemelor TIC utilizate în procesul educațional și creșterea gradului de integrare a subsistemelor	Toate subsistemele educaționale integrate	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Direcția Tehnologii Informaționale
4.1.3.3	Organizarea procesului de evaluare curentă exclusiv pe platforma e – Learning MOODLE ASEM	Toate testele curente realizate pe platforma MOODLE	2023 - 2027	Prim – prorector, prorector cu activitate didactică, decani, șefi de departamente, Direcția Tehnologii Informaționale

OBIECTIVUL SPECIFIC 4.1.4: ADAPTAREA CONTINUĂ A EDUCAȚIEI ECONOMICE LA CERINȚELE ECONOMIEI NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE, LA TRANSFORMĂRILE ÎN TOATE DOMENIILE DE ACTIVITATE

Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
4.1.4.1.	Extinderea colaborării cu mediul de afaceri, asociații de business, organe ale APC și APL pentru a perfecționa conținutul programelor de studii în corelare cu nevoile pieței muncii.	Numărul de avize la PS ale angajatorilor	2023 - 2027	Decani, șefi de departamente
4.1.4.2.	Atragerea în procesul de autoevaluare a programelor de studiu a reprezentanților mediului economic în scopul îmbunătățirii continue a educației economice și formării profesionale	Număr de programe autoevaluate cu participarea angajatorilor	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Secția SDCMC
4.1.4.3.	Extinderea și adaptarea pachetului de discipline opționale la transformările în toate domeniile de activitate	Planurile de învățământ revizuite	2023 - 2024	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Decanii/Directori, Șefi de departamente
4.1.4.4	Analiza sistematică a gradului de satisfacție al angajatorilor față de calitatea pregătirii absolvenților ASEM cu întreprinderea măsurilor necesare	Stabilirea gradului de satisfacție al angajatorilor	2023 -2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Decanii/Directori, Șefi de departamente

OBIECTIV GENERAL 4.2: VALORIFICAREA CAPACITĂȚILOR INSTITUȚIONALE PENTRU FORMAREA RESURSELOR UMANE ÎNALT CALIFICATE, PRIN DEZVOLTAREA SUPORTULUI METODIC ȘI A ACCESULUI LA BAZE DE DATE.

OBIECTIVUL SPECIFIC 4.2.1: CONSOLIDAREA ȘI PROMOVAREA ACTIVITĂȚII DE FORMARE CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE ȘI ȘTIINȚIFICO-DIDACTICE PRIN DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ACESTORA, NECESARE PENTRU REALIZAREA PARCURSULUI EDUCAȚIONAL.

Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
4.2.1.1	Susținerea dezvoltării competențelor personalului didactic și științifico-didactic în cadrul cursurilor de formare profesională continuă	Număr de cadre universitare ce au urmat cursuri de formare continuă	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, ȘFC, Director CNC, Șefi departament
4.2.1.2	Susținerea dezvoltării competențelor personalului didactic și științifico-didactic în cadrul stagiilor practice la entități din mediul social și de afaceri	Număr cadre universitare ce au urmat stagii practice	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Serviciul RU, Director CNC, Șefi departament
4.2.1.3	Organizarea programelor de formare continuă destinate personalului administrativ-tehnic	Număr cadre auxiliare ce au urmat programe de formare continuă	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, ȘFC, Serviciul RU, Decanii, Director CNC
4.2.1.4	Intensificarea și consolidarea cooperării intra și interdepartamentale, interinstituționale și a cooperării la nivel național și internațional	Număr de evenimente și activități organizate	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Decanii/Directori, Director CNC, Șefi de departamente

4.2.1.5	Creșterea numărului profesorilor invitați din străinătate implicați în procesul didactic și a mobilităților de predare la universitățile partenere pentru cadrele didactice și științifico-didactice din ASEM	Număr de cadre universitare din străinătate și a mobilităților de predare	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Decanii/Directori, Șefi de departamente
4.2.1.6	Digitalizarea informației cu privire la perfecționarea continuă și stagiile practice ale cadrelor didactice și științifico-didactice	Platforma digitală individuală pentru fiecare angajat	2023- 2024	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Serviciul RU, Direcția TI
4.2.1.7	Instruirea în vederea dezvoltării competențelor de cercetare științifică conform bunelor practici internaționale (transferat la cercetare)	Număr de formări și participări pentru dezvoltarea competențelor de cercetare	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Prorector pe cercetare și parteneriate, Serviciul Știință
4.2.1.8	Formarea psiho – pedagogică a personalului didactic și științifico-didactic	100% cadre didactice formate	2023 - 2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Serviciul RU, Director CNC, ȘFC

OBIECTIVUL SPECIFIC 4.2.2: DIVERSIFICAREA ȘI ADAPTAREA ACTIVITĂȚII BIBLIOTECII ȘTIINȚIFICE ASEM ÎN VEDEREA ASIGURĂRII INFORMAȚIONALE A PROCESULUI DE INSTRUIRE ȘI DE CERCETARE.

Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
4.2.2.1	Dezvoltarea serviciilor și produselor informaționale calitative în funcție de nevoile procesului de instruire și de cercetare	Numărul de publicații împrumutate și servicii prestate	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Serviciul Comunicarea Colecțiilor
4.2.2.2	Amplificarea rolului bibliotecii în dezvoltarea Culturii Informației și Culturii Științei Deschise (instruirea utilizatorilor de informații)	Numărul de activități de instruire și numărul de participanți	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Direcția TI

4.2.2.3	Asigurarea organizării și desfășurării activităților culturale și de informare, campaniilor naționale și internaționale promovate de MEC	Numărul de activități culturale, de informare, de socializare și numărul de participanți	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Serviciul Comunicarea Colecțiilor
4.2.2.4	Monitorizarea conformității bazei de resurse a bibliotecii cu cerințele procesului educațional și științific	Indice de dotare (nr. colecțiilor/ nr. utilizatorilor), Rata de înnoire a stocului (colecția/ intrări noi), Media per titlu	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Prorector pentru cercetare și parteneriate, Direcția TI, Centrul Multimedia
4.2.2.5	Analiza asigurării procesului educațional și de cercetare științifică cu publicații și baze de date	Numărul de rapoarte/sinteze realizate pentru acreditare, monitorizare, evaluare etc.	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Prorector pentru cercetare și parteneriate, Direcția TI
4.2.2.6	Susținerea elaborării și editării materialelor didactice digitale și pe suport letric, aplicarea unor mecanisme adecvate de protecție a drepturilor de proprietate	Numărul de materiale didactice digitale	2023 - 2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Direcția TI
4.2.2.7	Asigurarea mediului confortabil de consum informațional pentru toate segmentele de utilizatori	Stabilirea informației de acces pe categorii de utilizatori	2023 - 2027	Prorector cu activitate economică și socială, Direcția TI

**OBIECTIV GENERAL 4.3: CREȘTEREA CONTINUĂ A CALITĂȚII PROCESULUI EDUCAȚIONAL ȘI
PROMOVAREA CULTURII CALITĂȚII LA NIVEL INSTITUȚIONAL.**

**OBIECTIVUL SPECIFIC 4.3.1: SPORIREA CONTINUĂ A CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE ȘI DEZVOLTAREA
SISTEMULUI INTERN DE ASIGURARE A CALITĂȚII.**

Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
4.3.1.1	Aplicarea instrumentelor SMC de autoevaluare a proceselor în scopul îmbunătățirii continue a rezultatelor	Auditul intern anual al proceselor	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Serviciul SDCMC Decanii/Directori, Director CNC Șefi de departamente
4.3.1.2	Proiectarea și implementarea îmbunătățirii calității în baza autoevaluării atât la nivel individual, cât și instituțional	Aprobarea raportului anual privind rezultatele auditului intern al calității	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Serviciul SDCMC Decanii/Directori, Șefi de departamente
4.3.1.3	Evaluarea tuturor programelor de studii conform criteriilor ANACEC și/sau pe baza criteriilor internaționale de acreditare	Număr de programe pe cicluri de studii autorizate provizoriu și acreditate	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Serviciul SDCMC Decanii/Directori, Director CNC, Șefi de departamente
4.3.1.4	Acreditarea instituțională conform cadrului normativ în vigoare	Instituție acreditată ANACEC	2025-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Prorector pentru cercetare și parteneriate

4.3.1.5	Evaluarea continuă a calității prestațiilor educaționale în ASEM și identificarea oportunităților de îmbunătățire a acestora.	Evaluarea calității predării 100% cadre didactice implicate în procesul didactic	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Serviciul SDCMC
4.3.1.6	Monitorizarea gradului de satisfacție a beneficiarilor serviciilor universității drept element important în evaluarea și îmbunătățirea continuă a calității procesului de învățământ; utilizarea în acest scop a aprecierilor și sugestiilor studenților, absolvenților, reprezentanților mediului de afaceri, angajatorilor și a altor beneficiari	Evaluarea anuală a satisfacției beneficiarilor	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Serviciul SDCMC
OBIECTIVUL SPECIFIC 4.3.2: INTENSIFICAREA IMPLICĂRII COMUNITĂȚII ACADEMICE ASEM ÎN ASIGURAREA EXCELENȚEI EDUCAȚIONAL-ȘTIINȚIFICE ȘI CREȘTEREA RESPONSABILITĂȚII ÎNTREGULUI PERSONAL FAȚĂ DE ASIGURAREA CALITĂȚII PROCESELOR ȘI ACTIVITĂȚILOR UNIVERSITARE.				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
4.3.2.1	Desfășurarea campaniilor de asigurare a calității în vederea dezvoltării culturii calității universitare	Număr de acțiuni realizate în vederea dezvoltării culturii calității	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Serviciul SDCMC
4.3.2.2	Asigurarea participării tuturor factorilor interesați în procesul de autoevaluare și de îmbunătățire a calității	Crearea registrului evaluatorilor interni ASEM	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Serviciul SDCMC
4.3.2.3	Instruirea anuală cu privire la prevederile Sistemului de Management al Calității – Standardul ISO 9001	Numărul de angajați și studenți ce au participat la instruire	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Serviciul SDCMC

OBIECTIVUL SPECIFIC 4.3.3: CONSOLIDAREA INFRASTRUCTURII PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE, CERCETARE ȘI SERVICII SOCIALE.

Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
4.3.3.1	Adaptarea structurii SMC ASEM la necesitățile instituționale	Revizuirea regulamentului privind funcționarea SMC	2023	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Serviciul SDCMC
4.3.3.2	Elaborarea și actualizarea procedurilor de asigurare a calității în ASEM conform standardului Sistemului de Management al Calității ISO 9001:2015	100% proceduri elaborate și actualizate	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Serviciul SDCMC
4.3.3.3	Dezvoltarea și aplicarea instrumentelor de evaluare a calității serviciilor educaționale și a celor adiacente	Revizuirea a 100% chestionare de evaluare a calității predării	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Serviciul SDCMC
4.3.3.4	Perfecționarea continuă a cadrului normativ instituțional în domeniul calității prin racordarea la documentele de politici naționale și internaționale în domeniul SMC	Actualizarea permanentă a cadrului normativ	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Serviciul SDCMC
4.3.3.5	Realizarea de analize care să evidențieze gradul de satisfacție al angajatorilor față de calitatea pregătirii absolvenților ASEM cu întreprinderea măsurilor necesare	Analiza anuală a gradului de satisfacție al angajatorilor	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Serviciul SDCMC

OBIECTIVUL SPECIFIC 4.3.4: DEZVOLTAREA CULTURII CALITĂȚII ȘI A SISTEMULUI DE ASIGURARE A CALITĂȚII UNIVERSITARE.

Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
4.3.4.1	Organizarea programelor de formare continuă destinate personalului didactic auxiliar (bibliotecari, informaticieni,	Numărul de programe de formare continuă	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Serviciul SDCMC

	laboranți, metodiști etc.), în vederea îmbunătățirii abilităților acestora de comunicare verbală și nonverbală			
4.3.4.2	Familiarizarea studenților anului întâi de la toate ciclurile de studii cu SMC din cadrul ASEM, rolul lor în cadrul sistemului universitar	Ședințe anuale	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Serviciul SDCMC Decanii/Directori, Șefi de departamente
4.3.4.3	Implicarea studenților în procesele de asigurare a calității serviciilor educaționale în vederea dezvoltării competențelor în domeniul SMC	Numărul de studenți implicați	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Serviciul SDCMC
4.3.4.4	Dezvoltarea competențelor personalului ASEM și studenților prin formare continuă în domeniul culturii calității educaționale	Numărul de programe de formare continuă	2023-2027	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Serviciul SDCMC

OBIECTIV GENERAL 5.1: CONSOLIDAREA CERCETĂRILOR ȘTIINȚIFICE DIN PERSPECTIVA DEZVOLTĂRII SUSTENABILE A SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR.

OBIECTIVUL SPECIFIC 5.1.1: INTEGRAREA INOVAȚIILOR ÎN EDUCAȚIE PRIN DEZVOLTAREA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE, A INOVAȚIILOR ȘI A TRANSFERULUI TEHNOLOGIC

Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
5.1.1.1	Implementarea rezultatelor cercetărilor științifice și a inovațiilor în dezvoltarea curriculară.	Numărul de programe reînnoite cu includerea rezultatelor cercetărilor științifice	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate
5.1.1.2	Dezvoltarea echipelor de proiecte și asigurarea transferului de abilități de cercetare inter-generații prin atragerea tinerilor (studenți/masteranzi/doctoranzi);	Numărul de proiecte cu implicarea studenților/masteranzilor	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate,

		Numărul de studenți și masteranzi implicați în proiecte de cercetare		Serviciul Știință
5.1.1.3	Diseminarea cercetărilor științifice ale studenților, masteranzilor, doctoranzilor prin organizarea diverselor manifestații științifice	Numărul de studenți și masteranzi participanți la conferințe Numărul de publicații a studenților și masteranzilor	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Serviciul Știință
5.1.1.4	Stimularea cercetării studentești prin acordarea de premii	Numărul de studenți premiați	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Serviciul Știință, Serviciul Planificare economică și Finanțe
OBIECTIVUL SPECIFIC 5.1.2: ASIGURAREA EXCELENȚEI ÎN CERCETAREA DOCTORALĂ ȘI POSTDOCTORALĂ				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
5.1.2.1	Valorificarea mai amplă a potențialului și rezultatelor de cercetare a școlilor doctorale și programelor postdoctorale în output-ul științific al ASEM	Creșterea ponderii tezelor susținute	2023-2027	Directorii Școlilor Doctorale
5.1.2.2	Eficientizarea activității școlilor doctorale și a derulării programelor postdoctorale;	Creșterea numărului de granturi doctorale obținute	2023-2027	Directorii Școlilor Doctorale
5.1.2.3	Susținerea și promovarea adecvată/echitabilă în cariera de cercetare științifică prin încurajarea obținerii calității de conducător de doctorat și a persoanelor care au promovat cadrele	Creșterea numărului de persoane abilitate cu dreptul de conducere a doctoratelor	2023-2027	Directorii Școlilor Doctorale

	științifico-didactice de înaltă calificare (prin doctorat și postdoctorat)			
5.1.2.4	Susținerea doctoranzilor pentru efectuarea de stagii în străinătate	Creșterea mobilităților doctoranzilor	2023-2027	Directorii Școlilor Doctorale
5.1.2.5	Formarea programelor de cercetare doctorală în cotelă	Numărul de doctorate în cotelă sau în cooperare	2023-2027	Directorii Școlilor Doctorale
5.1.2.6	Consolidarea infrastructurii școlilor doctorale (în ce constă?)	Acreditarea Școlilor Doctorale Acte reglementatorii elaborate/adaptate	2023-2027	Președintele Consiliului științific, Directorii Școlilor Doctorale

OBIECTIV GENERAL 5.2: PROMOVAREA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE FUNDAMENTALE ȘI APLICATIVE CORELATE CU NECESITĂȚILE DE DEZVOLTARE DURABILĂ ȘI REZILIENȚĂ.

OBIECTIVUL SPECIFIC 5.2.1: INTEGRAREA REZULTATELOR CERCETĂRIILOR ȘTIINȚIFICE ÎN MEDIUL ACADEMIC, POLITICI PUBLICE ȘI MEDIUL DE AFACERI

Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
5.2.1.1	Promovarea unor proiecte de interes major în corespundere cu necesitățile sociale și economice ale țării și tendințele de dezvoltarea a științei;	Număr de proiecte înaintate la concurs, Cota proiectelor acceptate, Cota proiectelor finanțate	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, INCE Serviciul Știință
5.2.1.2	Dezvoltarea colaborării cu părțile interesate prin promovarea de proiecte interconectate necesităților țării	Nr. de proiecte solicitate de parteneri	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, INCE, Serviciul Știință

5.2.1.3	Sporirea randamentului rezultatelor științifice prin implementarea în mediul economic, social și decizional	Numărul de ghiduri, lucrări practice, publicații specializate, Numărul de evenimente științifico-practice MET-ul, Metodologii noi elaborate, Prognoze economice și demografice elaborate	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, INCE, Serviciul Știință
5.2.1.4	Oferirea de consultanță științifică responsabilă și de înaltă calitate tuturor părților interesate	Numărul de expertize științifice elaborate pentru APC și APL, organizații internaționale și mediu de afaceri	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, INCE Serviciul Știință
OBIECTIVUL SPECIFIC 5.2.2: DEZVOLTAREA INFRASTRUCTURII INSTITUȚIONALE ȘI OPTIMIZAREA CONDIȚIILOR PENTRU ACTIVITATEA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
5.2.2.1	Integrarea eficientă a potențialului intelectual și material al INCE, urmare procesului de absorbție/ fuziune	Numărul de proiecte de cercetare elaborate	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Director INCE
5.2.2.2	Dezvoltarea infrastructurii de cercetare prin atragerea de proiecte de infrastructura și echipamente care facilitează cercetarea științifică	Numărul proiectelor de infrastructură atrase în cercetare	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Director INCE, Serviciul Știință

5.2.2.3	Dezvoltarea instrumentelor de stimulare materială a activității de cercetare științifică, inclusiv prin promovarea unor condiții de remunerare echitabile a cercetării și cercetătorilor științifici	Numărul de lucrări publicate anual în edițiile științifice WoS și SCOPUS finanțate	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Director INCE, Serviciul Știință
5.2.2.4	Optimizarea serviciilor de asigurare informațională a științei prestate de Biblioteca Științifică ASEM și BRTȘ, și abonarea la bazele de date științifice primordiale necesare unei cercetări științifice de calitate	Numărul de servicii prestate de Biblioteca științifică ASEM, BRTȘ, Numărul de baze de date licențiate pentru mediul academic ASEM	2023-2027	Director bibliotecă științifică ASEM, BRTȘ, INCE, Serviciul Știință
5.2.2.5	Realizarea acreditării interne și externe a unităților de cercetare	Regulament de acreditare internă elaborat, Proceduri de acreditare inițiate, Număr de laboratoare științifice acreditate	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Director INCE, Serviciul Știință
5.2.2.6	Implementarea inițiativelor EURAXESS și susținerea logo-ului "HR Excelență în cercetare"	Păstrarea logo-ului HR	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Director INCE, Serviciul Știință
5.2.2.7	Fortificarea Managementului cercetării și a Științei Deschise.	Număr de acte reglementatorii, strategii și politici elaborate	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Președintele Consiliului științific, Director INCE, Serviciul Știință

OBIECTIV GENERAL 5.3: ARMONIZAREA DOMENIULUI CERCETĂRII ȘI INOVĂRII CU CERINȚELE DE CALITATE.

OBIECTIVUL SPECIFIC 5.3.1: CREȘTEREA RESPONSABILITĂȚII CERCETĂTORILOR PENTRU CALITATEA REZULTATELOR ȘTIINȚIFICE

Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
5.3.1.1	Creșterea calității rezultatelor științifice și publicarea lor în edițiile științifice WoS și SCOPUS	Numărul de lucrări publicate anual în edițiile științifice WoS și SCOPUS, Creșterea anuală a cotei lucrărilor în WoS și SCOPUS	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate Director INCE
5.3.1.2	Creșterea competitivității în obținerea rezultatelor de cercetare prin instituirea concursului cercetătorului anului/tânărul cercetător al anului/teza de doctorat de excelență	Desfășurarea anuală a concursului	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Director INCE
5.3.1.3	Creșterea calității și promovarea revistelor științifice editate de ASEM, prin indexarea în baze de date EBSCO, ProQuest, Scopus și altele	Numărul de baze de date noi în care revistele au fost indexate; Creșterea citării lucrărilor publicate în revistele științifice; Creșterea factorului de impact a revistelor în bazele de date indexate; Consolidarea activității Colegiilor de redacție ale	2023-2027	Redactori șefi ai revistelor ASEM Director bibliotecă științifică, ASEM, BRTȘ, INCE

		<p>revistelor ASEM în procesul de evaluare a lucrărilor științifice.</p> <p>Creșterea numărul de articole (rezultate științifice) ale cercetătorilor ASEM prezentate pentru publicare în reviste al ASEM</p>		
5.3.1.4	Creșterea producției științifice a ASEM	<p>Numărul de lucrări științifice publicate anual;</p> <p>Creșterea numărului de lucrări în reviste la unitate de cercetător;</p>	2023-2027	<p>Prorector pentru cercetare și parteneriate,</p> <p>Director INCE</p>
5.3.1.5	Creșterea potențialului de cercetare a mediului academic	<p>Numărul de doctori/ doctori habilitați în științe raportat la numărul total de cercetători științifici, %</p> <p>Numărul de doctori/numărul de cercetători, %</p> <p>Numărul de tineri în cercetare/numărul de cercetători, %</p> <p>Numărul de tineri promovați în cariera științifică</p>	2023-2027	<p>Prorector pentru cercetare și parteneriate,</p> <p>Director INCE,</p> <p>Serviciul Știință</p>

5.3.1.6	Dezvoltarea parteneriatelor științifice și diseminarea rezultatelor prin susținerea, inclusiv financiară, a organizării manifestărilor științifice internaționale, a stagiilor de documentare și cercetare;	Nr. de manifestații științifice organizate și validate/indexate; Numărul de lucrări publicate în comun cu partenerii în reviste științifice/culegeri științifice;	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Director INCE, Serviciul Știință
5.3.1.7	Stimularea activității de patentare/brevetare/OPI înregistrate la AGEPI	Numărul de brevete/patente depuse Numărul de brevete/patente OPI obținute	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Director INCE, Serviciul Știință

OBIECTIV GENERAL 5.4: CREȘTEREA VIZIBILITĂȚII REZULTATELOR PE PLAN NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL.

OBIECTIVUL SPECIFIC 5.4.1: SPORIREA VIZIBILITĂȚII CERCETĂRILOR ȘTIINȚIFICE

Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
5.4.1.1	Creșterea vizibilității rezultatelor științifice prin promovarea în bazele de date științifice internaționale și mass-media	Numărul de cercetători cu vizibilitate în diverse baze de date; Creșterea indicatorului de citare a cercetărilor; Numărul de evenimente organizate cu invitarea ONG-urilor, patronatelor, altor părți interesate;	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Director INCE Serviciul Știință

		Numărul de participări la TV, Radio; Promovarea rezultatelor cercetărilor științifice prin rețele de socializare		
5.4.1.2	Creșterea vizibilității internaționale a publicațiilor ASEM	Numărul de publicații a cercetătorilor ASEM indexate în baze de date internaționale; Promovarea publicațiilor editate în baze de date internaționale	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Director INCE, Serviciul Știință
OBIECTIVUL SPECIFIC 5.4.2: DEZVOLTAREA COLABORĂRII ȘI PARTENERIATELOR PENTRU INTEGRARE ÎN SPAȚIUL EUROPEAN ȘI INTERNAȚIONAL				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
5.4.2.1	Implicarea și colaborarea cu diaspora științifică în activități de consultanță, recenzare și expertiză științifică la nivel instituțional	Numărul de activități de consultanță/recenzare și expertiză cu implicarea diasporei	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Director INCE, Serviciul Știință
5.4.2.2	Organizarea de manifestații științifice și de brokeraj cu implicarea cercetătorilor din diasporă	Numărul de manifestații/evenimente științifice organizate cu diaspora; Numărul de activități/ expertize desfășurate cu implicarea diasporei	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Director INCE, Serviciul Știință

		(recenzare, comisii de susținere publică, conducerea doctoratelor s.a.)		
5.4.2.3	Implicarea cercetătorilor din diasporă în scrierea de proiecte comune	Numărul de proiecte științifice depuse de comun cu cercetătorii din diasporă	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Director INCE, Serviciul Știință
OBIECTIVUL SPECIFIC 5.4.3: DIVERSIFICAREA PROIECTELOR ȘTIINȚIFICE ȘI A DOMENIILOR DE INTEGRARE/COOPERARE ȘTIINȚIFICĂ (PRIN PROIECTE ȘI MOBILITĂȚI)				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
5.4.3.1	Implicarea tinerilor cercetători în proiecte științifice și mobilități europene/internaționale	Numărul de proiecte străine atrase de tineri; Numărul de proiecte dezvoltate cu implicarea tinerilor; Numărul de tineri implicați în mobilități academice; Numărul de tineri implicați în mobilități științifice;	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Director INCE, Serviciul Știință
5.4.3.2	Valorificarea parteneriatelor de succes și dezvoltarea noilor parteneriate pentru promovarea proiectelor la concursuri paneuropene și internaționale	Numărul de acorduri de parteneriat	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Director INCE, Serviciul Știință

5.4.3.3	Intensificarea eforturilor privind elaborarea proiectelor științifice în cadrul apelurilor regionale și europene	Numărul de proiecte atrase	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Director INCE, Serviciul Știință
---------	--	----------------------------	-----------	--

OBIECTIV GENERAL 6.1: DIVERSIFICAREA ȘI EFICIENTIZAREA PARTENERIATELOR CU MEDIUL ACADEMIC NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL ÎN VEDEREA CONSOLIDĂRII IMAGINII ASEM CA ȘI INSTITUȚIE DE TOP ÎN EDUCAȚIE ȘI CERCETARE.

OBIECTIVUL SPECIFIC 6.1.1: FORTIFICAREA PARTENERIATELOR PENTRU CREȘTEREA CALITĂȚII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE

Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
6.1.1.1	Implicarea experților din economia reală în procesul de elaborare, dezvoltare, evaluare a programelor de studii	Numărul programelor avizate de mediul de afaceri	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Prim-prorector, prorector cu activitate didactică, Decani Șefi departamente
6.1.1.2	Diversificarea programelor de învățământ dual și extinderea numărului de parteneri implicați în programele de învățământ dual	Creșterea nr. de programe cu învățământ dual	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Prim-prorector, prorector cu activitate didactică, Decani, Șefi departamente,

				Serviciul Marketing, Parteneriate și Carieră
6.1.1.3	Extinderea parteneriatelor dintre ASEM și agenții economici pentru îmbunătățirea calității studiilor și și sporirea capacității de inserție profesională, a mobilității și integrării sociale a absolvenților	Creșterea nr. de studenți în practicanți ca rezultat al contractelor de parteneriat	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Prim-prorector, prorector cu activitate didactică, Decani, Șefi departamente, Serviciul Marketing, Parteneriate și Carieră
6.1.1.4	Formarea parteneriatelor durabile cu instituțiile de învățământ preuniversitare		2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Decani, Șefi departamente, Serviciul Marketing, Parteneriate și Carieră
OBIECTIVUL SPECIFIC 6.1.2: CONSOLIDAREA PARTENERIATELOR PENTRU VALORIFICAREA POTENȚIALULUI DE ACORDARE A SERVICIILOR PE DIVERSE SEGMENTE ALE ECONOMIEI NAȚIONALE				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
6.1.2.1	Dezvoltarea și prestarea serviciilor de cercetare și consultanță dedicate mediului public și de afaceri	Creșterea contractelor de parteneriat pentru prestarea serviciilor de cercetare	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Decani, Șefi departamente,

				Serviciul Marketing, Parteneriate și Carieră
6.1.2.2	Promovarea ofertei educaționale de formare continuă a specialiștilor din diferite domenii ale economiei naționale	Creșterea nr. de cursuri de formare continuă	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Decani, Șefi departamente, Școala de formare continuă
6.1.2.3	Promovarea educației antreprenoriale pentru toate nivelurile de instruire în baza acordurilor de parteneriat	Nr de cursuri de instruire antreprenorială	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Decani, Șefi departamente, Școala de formare continuă
6.1.2.4	Promovarea ofertei educaționale prin formarea parteneriatelor durabile cu instituțiile de învățământ preuniversitare	Creșterea contractelor de parteneriat cu instituțiile de învățământ preuniversitar	2023-2027	Prorector pe cercetare și parteneriate, Decani, Serviciul Marketing, Parteneriate și Carieră

OBIECTIV GENERAL 6.2: DEZVOLTAREA POLITICILOR ȘI PROCEDURILOR INSTITUȚIONALE FOCUSATE PE VALORIFICAREA POTENȚIALULUI PARTENERIATELOR CU MEDIUL ACADEMIC, PUBLIC ȘI DE AFACERI.

OBIECTIVUL SPECIFIC 6.2.1: ELABORAREA POLITICILOR ȘI PROCEDURILOR DE CONSOLIDARE A PARTENERIATELOR

Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
6.2.1.1	Elaborarea unei politici clare și transparente de interacțiune cu partenerii	Documente de politici pentru parteneriate, Registrul contractelor de parteneriate publicat on-line	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate

OBIECTIVUL SPECIFIC 6.2.2: CONSOLIDAREA PROIECTELOR DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ CU IMPLICAREA MEDIULUI PUBLIC ȘI DE AFACERI

Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
6.2.2.1	Realizarea stagiilor profesionale pentru profesori în vederea consolidării cunoștințelor și racordării rezultatelor învățării la necesitățile mediului public și de afaceri	Numărul de stagii profesionale ale cadrelor didactice și științifico-didactice ASEM	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Decani, Șefi departamente
6.2.2.2	Realizarea de proiecte comune cu mediul de afaceri național, internațional, inclusiv cu ambasadele în vederea îmbunătățirii infrastructurii ASEM	Nr. de proiecte de infrastructura realizate în parteneriat	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Decani, Șefi departamente

OBIECTIV GENERAL 6.3: DEZVOLTAREA POLITICILOR ȘI PROCEDURILOR INSTITUȚIONALE FOCUSATE PE VALORIFICAREA POTENȚIALULUI PARTENERIATELOR CU MEDIUL ACADEMIC, PUBLIC ȘI DE AFACERI.

OBIECTIVUL SPECIFIC 6.3.1: VALORIFICAREA PARTENERIATELOR CU ALUMNI PENTRU DEZVOLTAREA SUSTENABILĂ A ASEM

Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
6.3.1.1	Fortificarea dialogului dintre ASEM și Alumnoi în vederea consolidării prestigiului academic prin crearea unei platforme de comunicare	Numărul de întâlniri cu Alumnoi, Implicarea activă al absolvenților (Alumnoi) în promovarea imaginii ASEM, portal de donații online	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Decani, Șefi departamente, Școala de formare continuă
6.3.1.2	Elaborarea și implementarea politicilor cu privire la Comunitatea de Absolvenți	Politica de colaborare cu ALUMNI	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Decani, Șefi departamente
6.3.1.3	Susținerea și încurajarea comunității Alumnoi cu scopul de a inspira tânăra generație, orientarea în carieră, oferirea bursei studentilor și dezvoltarea parteneriatelor;	Numărul de burse oferite studentilor Alumnoi	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Decani, Șefi departamente, Serviciul Marketing, Parteneriate și Carieră

6.3.1.4	Implicarea Alunni în dezvoltarea programelor de formare profesională continua	Numărul de programe de formare continuă elaborate în parteneriat cu Alunni	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Decani, Șefi departamente, Serviciul Marketing, Parteneriate și Carieră
---------	---	--	-----------	---

OBIECTIV GENERAL 7.1: CONSOLIDAREA UNUI PROCES DE INTERNAȚIONALIZARE REZILIENT ȘI SUSTENABIL AL ASEM, CU IMPACT PE PIAȚA EDUCAȚIONALĂ INTERNAȚIONALĂ.

OBIECTIVUL SPECIFIC 7.1.1: INTERNAȚIONALIZAREA CURRICULEI

Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
7.1.1.1	Dezvoltarea programelor de studii cu diplome duble/ multiple.	- Un (1) ghid de dezvoltare a programelor cu diplome duble, multiple și comune elaborat; - Cel puțin cinci (5) programe de studii cu diplome duble/ multiple elaborate și pilotate.	2023-2027	Prorector pentru relații internaționale, prim-prorector, prorector cu activitate didactică, șefii de departament
7.1.1.2	Dezvoltarea programelor de studii cu diplomă comună.	- Cel puțin un (1) program de studii cu diplomă comună elaborat.	2023-2027	Prorector pentru relații internaționale, prim-prorector, prorector cu activitate didactică, șefii de departament

**OBIECTIVUL SPECIFIC 7.1.2: DIVERSIFICAREA ȘI ACREDITAREA INTERNAȚIONALĂ A PROGRAMELOR DE STUDII CU
PREDARE ÎN LIMBI DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ**

Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
7.1.2.1	Promovarea și susținerea dezvoltării/ modernizării programelor de studii cu predare în limbi de circulație internațională.	- Cel puțin două (2) programe de studii cu predare în limbi de circulație internațională elaborate/modernizate și pilotate anual (cel puțin zece (10) programe în total).	2023-2027	Prorector pentru relații internaționale, prim-prorector, prorector cu activitate didactică, șefii de departament
7.1.2.2	Dezvoltarea și implementarea de proiecte internaționale care includ dezvoltarea curriculară cu predare în limbi de circulație internațională.	- Cel puțin două (2) proiecte elaborate anual (CBHE, Jean Monnet) (cel puțin zece (10) proiecte elaborate în total); - Cel puțin două (2) proiecte implementate în total.	2023-2027	Prorector pentru relații internaționale, Serviciul Programe și proiecte, șefii de departament
7.1.2.3	Dezvoltarea competențelor lingvistice ale cadrelor didactice implicate în programe de studii cu predare în limbi de circulație internațională.	- Cel puțin două (2) programe lingvistice existente (engleza, franceza)/ cel puțin 5% din personal didactic are cunoștințe certificate/validate anual.	2023-2027	Prorector pentru relații internaționale, Serviciului Programe și proiecte, Serviciul Relații internaționale, Departamentul „Limbi moderne”
7.1.2.4	Susținerea acreditării internaționale a programelor de studii cu predare în limbi de circulație internațională prin dezvoltarea competențelor necesare pentru utilizarea standardelor specifice de acreditare internațională.	- Cel puțin o (1) participare anuală la evenimente de referință în domeniul acreditărilor internaționale (QS Higher Ed Summits, EFMD Annual Conferences,	2023-2027	Prorector pentru relații internaționale, prim-prorector, prorector cu activitate didactică, Serviciul Relații internaționale

		<p>AACSB International) (cel puțin (5) participări în total);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un (1) ghid pentru acreditarea internațională a programelor de studii elaborat; - Cel puțin un (1) program acreditat. 		
OBIECTIVUL SPECIFIC 7.1.3: CREȘTEREA NUMĂRULUI DE STUDENȚI ȘI PROFESORI DIN STRĂINĂTATE ȘI FORMAREA COMUNITĂȚII ACADEMICE MULTICULTURALE.				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
7.1.3.1	Promovarea programelor de studii cu predare în limbi de circulație internațională în vederea creșterii numărului de studenți internaționali.	-Cel puțin patru (4) participări la târguri educaționale de referință relevante pentru bazinele de recrutare ale ASEM (Europa, Asia, Africa și Orientul Mijlociu) (cel puțin 100 de studenți înmatriculați anual).	2023-2027	Prorector pentru relații internaționale, prim-prorector, prorector cu activitate didactică, Serviciul Relații Internaționale, șefii de departament
7.1.3.2	Creșterea numărului de studenți înmatriculați și profesori din străinătate recrutați în cadrul acordurilor bilaterale și parteneriate strategice (inclusiv programe de studii cu diplome duble/multiple și diplomă comună).	-Cel puțin creștere cu 10% anuală a studenților înmatriculați și profesorilor recrutați.	2023-2027	Prorector pentru relații internaționale, prim-prorector, prorector cu activitate didactică, Serviciul Relații Internaționale, șefii de departament

7.1.3.3	Dezvoltarea competențelor interculturale personalului academic implicat în programele de studii cu predare în limbi de circulație internațională.	-Cel puțin un (1) seminar de instruire organizat anual/ cel puțin 50 de persoane instruiți anual.	2023-2027	Prorector pentru relații internaționale, prim-prorector, prorector cu activitate didactică, Serviciul Relații Internaționale, șefii de departament
7.1.3.4	Derularea „International Student Day” la ASEM, după modelul „Erasmus Welcome Week” în țările Uniunii Europene.	-Cel puțin un (1) eveniment organizat anual (cel puțin 50 de participanți).	2023-2027	Prorector pentru relații internaționale, Serviciul Relații Internaționale, șefii de departament
7.1.3.5	Dezvoltarea centrelor culturale și a centrelor de studii în arii geostrategice, în cadrul ASEM.	-Cel puțin (1) un centru cultural și/ sau centru de studii creat; -Cel puțin creștere cu 10% anuală a studenților și profesorilor invitați.	2023-2027	Prorector pentru relații internaționale, Serviciul Relații Internaționale, șefii de departament
7.1.3.6	Consolidarea serviciilor de primire și orientare destinate studenților străini și cadrelor didactice din străinătate.	-Un (1) ghid pentru studenți și cadre didactice străini în limbile de circulație internațională elaborat; -Serviciile de primire și orientare elaborate (Crearea spațiilor ”co-working”, elaborat serviciul ”campus tur”, etc).	2023-2027	Prorector pentru relații internaționale, Serviciul Relații Internaționale, șefii de departament

OBIECTIVUL SPECIFIC 7.1.4: CREȘTEREA MOBILITĂȚII INTERNAȚIONALE A STUDENȚILOR ȘI CADRELOR DIDACTICE ȘI ȘTIINȚIFICO-DIDACTICE.

Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
7.1.4.1	Creșterea numărului acordurilor pentru programe de mobilități prin proiecte Internaționale (programul Erasmus +).	-Creșterea mobilității internaționale a studenților (cel puțin de o lună) și cadrelor didactice (cel puțin de 7 zile) (incoming, outgoing), astfel încât numărul de mobilități să fie în creștere cu 10% anual.	2023-2027	Prorector pentru relații internaționale, Serviciul Relații Internaționale, șefii de departament
7.1.4.2	Creșterea numărului acordurilor pentru programe de mobilități prin programe interguvernamentale și naționale (ex. programe România-Moldova, programul Mevlana,).	-Creșterea mobilității internaționale a studenților (cel puțin de o lună) și cadrelor didactice (cel puțin de 7 zile) (incoming, outgoing), astfel încât numărul de mobilități să fie în creștere cu 10% anual.	2023-2027	Prorector pentru relații internaționale, Serviciul Relații Internaționale, șefii de departament
7.1.4.3	Creșterea numărului acordurilor pentru programe de mobilități prin acorduri interinstituționale bilaterale și parteneriate strategice.	-Creșterea mobilității internaționale a studenților (cel puțin de o lună) și cadrelor didactice (cel puțin de 7 zile) (incoming, outgoing), astfel încât numărul de mobilități să fie în creștere cu 10% anual.	2023-2027	Prorector pentru relații internaționale, Serviciul Relații Internaționale, șefii de departament
7.1.4.4	Digitalizarea proceselor administrative pentru programe de mobilitate.	-Un (1) serviciu de dezvoltare software (interfața digitală) pentru e-management	2024-2027	Prorector pentru relații internaționale, Serviciul Relații

		al mobilităților internaționale, studenților internaționali, studenților ERASMUS achiziționat.		Internaționale, șefii de departament
OBIECTIVUL SPECIFIC 7.1.5: DEZVOLTAREA PARTENERIATELOR INTERNAȚIONALE.				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
7.1.5.1	Valorificarea oportunităților oferite de mediul universitar internațional prin creșterea numărului acordurilor de colaborare internațională încheiate.	- Creșterea numărului de acorduri de colaborare bilaterale și multilaterale în bazinele de recrutare ale ASEM (Europa, Asia, Africa și Orientul Mijlociu).	2023-2027	Prorector pentru relații internaționale, prim-prorector, prorector cu activitate didactică, prorector pentru cercetare și parteneriate, Serviciul Relații Internaționale, șefii de departament
7.1.5.2	Analiza calitativă a acordurilor de cooperare internațională existente și definirea unui cadru strategic în domeniu.	- Cel puțin zece două (2) acorduri strategice identificate și semnate anual (în total 10 (zece)).	2023-2027	Prorector pentru relații internaționale, prim-prorector, prorector cu activitate didactică, prorector pentru cercetare și parteneriate, Serviciul Relații Internaționale, șefii de departament
7.1.5.3	Aderarea la rețele universitare internaționale (EUA, UNICA, HERMES, etc).	- Cel puțin în două (2) rețele ASEM e prezentă și activă până anul 2027.	2023-2027	Prorector pentru relații internaționale, prim-prorector, prorector cu activitate didactică,

				prorector pentru cercetare și parteneriate, Serviciul Relații Internaționale, șefii de departament
OBIECTIVUL SPECIFIC 7.1.6: CREȘTEREA PONDERII VENITURILOR CA URMARE A IMPLEMENTĂRII ÎN PARTENERIAT A PROIECTELOR INTERNAȚIONALE.				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
7.1.6.1	Identificarea programelor de finanțare pentru proiecte educaționale și de cercetare cu dimensiune internațională.	- Un (1) registru cu programe de finanțare creat, actualizat anual.	2023-2027	Prorector pentru relații internaționale, Serviciul Programe și Proiecte
7.1.6.2	Îmbunătățirii abilităților și competențelor specifice necesare pentru un management al proiectelor internaționale eficient.	- Cel puțin două (2) participării la sesiuni de formare organizate de instituții de formare relevante la nivel european și internațional (ex. European Academy); - Cel puțin un (1) seminar de formare organizat în ASEM; - Cel puțin cinci (5) proiecte internaționale de dezvoltare depuse anual;	2023-2027	Prorector pentru relații internaționale, Serviciul Programe și Proiecte
7.1.6.3	Susținerea proiectelor internaționale în derulare în care ASEM participă în calitate de coordonator sau partener prin realizarea activităților de diseminare, monitorizare și raportare.	- Cel puțin două (2) proiecte în derulare anual.	2023-2027	Prorector pentru relații internaționale, Serviciul Programe și Proiecte

7.1.6.4	Digitalizarea proceselor administrative pentru proiecte internaționale.	<ul style="list-style-type: none"> - Un (1) ghid de elaborare și administrare proiectelor internaționale în cadrul ASEM elaborat; - Un (1) serviciu de dezvoltare software (interfața digitală) pentru e-management al proiectelor internaționale achiziționat; 	2024-2027	Prorector pentru relații internaționale, Serviciul Programe și Proiecte
OBIECTIVUL SPECIFIC 7.1.7: DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ÎN DOMENIUL MANAGEMENTULUI ACTIVITĂȚILOR CU CARACTER INTERNAȚIONAL.				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
7.1.7.1	Perfecționarea personalului administrativ implicat în activitățile specifice de internaționalizare.	- Cel puțin două (2) participări în seminare de instruire anual realizate.	2023-2027	Prorector pentru relații internaționale, Serviciul Programe și Proiecte, Serviciul Relații Internaționale, responsabili pentru RI la departamente
7.1.7.2	Participarea reprezentanților ASEM la conferințe de referință în domeniul internaționalizării, organizate de instituții de prestigiu din străinătate.	- Cel puțin două (2) participări în evenimente organizate de "Time Higher Education" anual.	2023-2027	Prorector pentru relații internaționale, Serviciul Programe și Proiecte, Serviciul Relații Internaționale, responsabili pentru RI la departamente

7.1.7.3	Organizarea anuală a Forumului practic internațional” ASEM-Internationalisation Hub” .	- Un (1) eveniment organizat anual (cel puțin 80 de participanți).	2023-2027	Prorector pentru relații internaționale, Serviciul Programe și Proiecte, Serviciul Relații Internaționale, șefii de departamente
OBIECTIVUL SPECIFIC 7.1.8: CREȘTEREA VIZIBILITĂȚII INTERNAȚIONALE ASEM.				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
7.1.8.1	Realizarea pachetului de materiale informative și promoționale pentru susținerea internaționalizării programelor de studii.	- Un (1) pachet de materiale informative și promoționale internaționale elaborat anual.	2023-2027	Prorector pentru relații internaționale, Serviciul Relații Internaționale, Serviciul Marketing, Parteneriate și Carieră
7.1.8.2	Consolidarea și menținerea website-ului (www.international.ase.md)	- Pagina web www.international.ase.md consolidată și actualizată anual; - Integrată pe pagina oficială a ASEM (www.ase.md); - Promovarea website-ului www.international.ase.md în limbi de circulație internațională.	2023-2027	Prorector pentru relații internaționale, Serviciul Relații Internaționale, șefii de departament
7.1.8.3	Creșterea numărului de evenimente internaționale (simpozioane, școli de vară, ateliere de lucru, seminare, competiții sportive, concerte, expoziții, etc.) organizate de către ASEM.	- Un (1) registru de ”event management ” instituțional creat;	2023-2027	Prorector pentru relații internaționale, prim-prorector, prorector cu activitate didactică,

		- Cel puțin zece (10) evenimente internaționale anual organizate.		prorector pentru cercetare și parteneriate
OBIECTIVUL SPECIFIC 7.1.9: CONSOLIDAREA POZIȚIEI ASEM LA NIVEL REGIONAL ȘI INTERNAȚIONAL.				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
7.1.9.1	Susținerea acreditării internaționale instituționale prin dezvoltarea competențelor necesare pentru utilizarea standardelor specifice de acreditare respectivă.	- Cel puțin o (1) acreditare internațională instituțională realizată	2023-2027	Prorector pentru relații internaționale, prim-prorector, prorector cu activitate didactică, prorector pentru cercetare și parteneriate, Serviciul Relații Internaționale, șefii de departament
7.1.9.2	Consolidarea poziției ASEM în clasamente internaționale, în conformitate cu criteriile de evaluare ale fiecărui tip de clasament vizat.	- Creșterea poziției în clasamente internaționale cu cel puțin 10 % anual	2023-2027	Prorector pentru relații internaționale, prim-prorector, prorector cu activitate didactică, prorector pentru cercetare și parteneriate, Serviciul Relații Internaționale, șefii de departament

OBIECTIV GENERAL 8.1: PERFEȚIONAREA CONTINUĂ A MANAGEMENTULUI UNIVERSITAR ȘI DEZVOLTAREA POTENȚIALULUI UMAN DIN CADRUL ASEM.

OBIECTIVUL SPECIFIC 8.1.1: ASIGURAREA UNUI MANGEMENT UNIVERSITAR PERFORMANT ȘI PARTICIPATIV

Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
8.1.1.1	Eficientizarea continuă a activității subdiviziunilor ASEM prin descentralizarea procesului decizional și partajarea competențelor.		2023-2027	Senatul, Consiliul de administrare, Consiliile facultăților
8.1.1.2	Consolidarea cooperării intra-universitare și intensificarea conlucrării între facultățile (subdiviziunile) ASEM.	Numărul de întruniri și evenimente organizate	2023-2027	Consiliul de administrare
8.1.1.3	Dezvoltarea continuă a procesului de comunicare academică și asigurarea transparenței proceselor decizionale și a activităților desfășurate.	Numărul de ședințe	2023-2027	Senatul, Consiliul de administrare
8.1.1.4	Implicarea cât mai eficientă a studenților ASEM în procesul de luare a deciziilor prin dezvoltarea continuă a autogovernării studențești.	Cota studenților implicați în procesul decizional	2023-2027	Senatul, Consiliile facultăților
8.1.1.5	Implementarea bunelor practici ale managementului universitar, aplicate cu succes în universități de prestigiu din străinătate		2023-2027	Senatul, Consiliul de administrare
8.1.1.6	Menținerea unui dialog permanent între conducere și studenți (și organizațiile studențești) din cadrul ASEM, privind problemele calității studiilor și interesele activităților extracurriculare.	Numărul de întruniri	2023-2027	Senatul, Consiliul de administrare, Consiliile facultăților

OBIECTIVUL SPECIFIC 8.1.2: ASIGURAREA TRANSPARENȚEI ȘI A EFICIENȚEI PROCESULUI DECIZIONAL				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
8.1.2.1	Creșterea rolului Senatului, a Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională, a Consiliului Științific și a Consiliilor facultăților, Școlii Masterale de Excelență în Economie și Business, a Școlilor Doctorale în examinarea și adoptarea deciziilor ce țin de dezvoltarea strategică a instituției, precum și folosirea mai eficientă a resurselor disponibile	Planuri de dezvoltare sectoriale elaborate	2023-2027	Senatul
8.1.2.2	Perfecționarea continuă a platformei informaționale a ASEM pentru a asigura accesul direct, eficient și facil la informațiile relevante pentru membrii comunității academice		2023-2027	Direcția TI
8.1.2.3	Continuarea procesului de informatizare a tuturor activităților desfășurate și creșterea gradului de transparență și accesibilitate la informația privind deciziile adoptate și modul lor de aplicare	Ponderea deciziilor publicate și plasate pe pagina www.ase.md/ Intranet	2023-2027	Direcția TI
8.1.2.4	Crearea și promovarea unor forme participative de parteneriate în scopul intensificării colaborării între toți actorii la procesul educațional și de cercetare	Numărul contractelor/colaborărilor realizate	2023-2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, Centrul Marketing, Parteneriate și Carieră
OBIECTIVUL SPECIFIC 8.1.3: PROMOVAREA INTEGRITĂȚII ACADEMICE ȘI DEZVOLTAREA CULTURII ORGANIZAȚIONALE				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
8.1.3.1	Cunoașterea de către toți membrii comunității academice a valorilor organizaționale ASEM și asumarea generală a acestora		2023-2027	Comisia de Etică universitară

8.1.3.2	Monitorizarea respectării prevederilor Codului de etică universitară a ASEM de către membrii comunității academice	Raport anual privind respectarea Codului de Etică universitară; Numărul de cazuri examinate	2023-2027	Comisia de Etică universitară
8.1.3.3	Evaluarea culturii organizaționale a ASEM	Studiul realizat privind cultura organizațională în ASEM	2023-2027	Echipa de lucru (experți cultura organizațională)
8.1.3.4	Promovarea elementelor de bază ale culturii organizaționale ASEM și creșterea gradului de identitate instituțională	Elemente de identitate vizuală	2023-2027	Centrul Marketing, Parteneriate și Carieră
8.1.3.5	Susținerea organizării unor acțiuni colective cultural-artistice și sportive, care să contribuie la consolidarea coeziunii sociale, dezvoltarea sentimentului de apartenență și loialitate instituțională	Numărul acțiunilor organizate	2023-2027	Consiliul de administrare, Comitetul de organizatori
OBIECTIVUL SPECIFIC 8.1.4: ASIGURAREA ECHITĂȚII SOCIALE ÎN RÂNDUL PERSONALULUI ȘTIINȚIFICO-DIDACTIC PRIN RECUNOAȘTEREA DIFERENȚIATĂ A PERFORMANȚELOR PROFESIONALE OBTINUTE				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
8.1.4.1	Actualizarea periodică a Regulamentului privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice universitare și a Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului „Profesorul anului”, „Savantul anului” al ASEM, prin sincronizarea acestora	Elaborarea și/sau actualizarea regulamentelor	2023-2027	Prim-prorector, Prorector cu activitate didactică, Prorector pentru cercetare și parteneriate
8.1.4.2	Acordarea diferențiată a performanței angajaților ASEM în funcție de rezultatele profesionale obținute pe parcursul anului (trimestrial), în limita bugetului disponibil		2023-2027	Șefii de subdiviziuni

8.1.4.3	Susținerea financiară a personalului științifico-didactic pentru participarea la conferințe științifice internaționale, organizate peste hotare, prin crearea unui fond special în limitele bugetului disponibil sau din sursele proiectelor atrase.		2023-2027	Rectorul ASEM, Serviciul Planificare economică și Finanțe
8.1.4.4	Organizarea, în continuare, a evenimentelor dedicate Zilei ASEM și atragerea unui număr cât mai mare de membri ai comunității academice în desfășurarea acestora	Evenimente organizate, Numărul de persoane implicate	2023-2027	Consiliul de administrare, Comitetul de organizare
8.1.4.5	Revederea periodică a normei didactice și ajustarea acesteia în limita bugetului ASEM.		2023-2027	Prim-prorector, prorector cu activitate didactică, Serviciul Planificare economică și Finanțe, șefii de departamente
OBIECTIVUL SPECIFIC 8.1.5: SPORIREA PERFORMANȚEI PERSONALULUI ȘTIINȚIFICO-DIDACTIC PRIN DEZVOLTAREA CONTINUĂ A CUNOȘTINȚELOR ȘI COMPETENȚELOR PROFESIONALE				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
8.1.5.1	Organizarea anuală a programelor de formare continuă în domeniile relevante pentru personalul științifico-didactic în vederea creșterii calității predării	Cel puțin 2 (două) programe de formare continuă anual	2023-2027	Prim-prorector, prorector cu activitate didactică, Școala de Formare Continuă
8.1.5.2	Organizarea periodică a cursurilor de învățare a unei limbi de circulație internațională (prioritar, limba engleză) pentru cadrele didactice și științifico-didactice.	Numărul de participanți la cursuri	2023-2027	Prorector pentru relații internaționale, Șefii de departament
8.1.5.3	Promovarea mobilității academice a cadrelor didactice, științifico-didactice și a cercetătorilor atât prin intermediul	Cel puțin 2 (două) mobilități anual	2023-2027	Prorector pentru relații internaționale,

	programele de mobilitate Erasmus+, dar și în baza unor convenții bilaterale de colaborare cu universități din afara Republicii Moldova.			Serviciul Relații Internaționale, Șefii de departament
8.1.5.4	Atragerea tinerilor în activitatea metodică-didactică și de cercetare în vederea echilibrării structurii vârstelor personalului universitar.	Numărul de persoane tinere atrase	2023-2027	Prim-prorector, prorector cu activitate didactică, Prorector pentru cercetare și parteneriate, Decanii facultăților, șefii de departamente
OBIECTIVUL SPECIFIC 8.1.6: ASIGURAREA STĂRII DE BINE ÎN CADRUL MEDIULUI INSTITUȚIONAL, ATÂT ÎN RÂNDUL PERSONALULUI, CÂT ȘI AL STUDENȚILOR ASEM				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
8.1.6.1	Organizarea periodică a întâlnirilor conducerii ASEM cu personalul, cu scopul fortificării climatului social-psihologic al angajaților.	Cel puțin o întâlnire anuală în cadrul subdiviziunilor	2023-2027	Biroul Senatului
8.1.6.2	Motivarea financiară a personalului științifico-didactic pentru performanțe remarcabile obținute pe parcursul anului (elaborarea și publicarea lucrărilor metodică-didactice și științifice, publicarea articolelor în reviste ISI cu impact factor etc.)	Numărul de articole în reviste ISI cu impact factor	2023-2027	Rectorul ASEM, Prorectorul pentru cercetare și parteneriate, Serviciul Știința
8.1.6.3	Păstrarea și pe viitor a scutiților oferite angajaților ASEM pentru studiile proprii sau ale copiilor acestora în cadrul ASEM, prin extinderea parțială a acestora și asupra studiilor doctorale;	Numărul de angajați beneficiari de scutire	2023-2027	Rectorul ASEM

8.1.6.4	Dezvoltarea unui mediu colegial, bazat pe socializare, cooperare, colaborare axată pe valoarea profesională și implicare permanentă		2023-2027	Șefii subdiviziunilor
8.1.6.5	Îmbunătățirea continuă a cadrului normativ și regulatoriu în domeniul resurselor umane, precum și a condițiilor și securității de muncă a angajaților	Numărul de acte normative instituționale elaborate/actualizate	2023-2027	Senatul ASEM, Serviciul Resurse Umane
8.1.6.6	Consolidarea dialogului social în cadrul ASEM. Semnarea noului Contract colectiv de muncă ce promovează interesele angajaților ASEM.		2023-2027	
OBIECTIVUL SPECIFIC 8.1.7: STIMULAREA ȘI MENȚINEREA UNUI DIALOG ACTIV CU ORGANIZAȚIILE STUDENȚEȘTI EXISTENTE ÎN CADRUL ASEM, PRECUM ȘI SUSȚINEREA FINANCIARĂ A INIȚIATIVELOR ȘI PROIECTELOR STUDENȚEȘTI RELEVANTE				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
8.1.7.1	Discutarea periodică a problemelor cu care se confruntă studenții în cadrul unor întruniri ale conducerii ASEM cu Senatul studentesc, dar și cu colectivul de studenți.	Cel puțin două întruniri anual	2023-2027	Rectorul ASEM, Senatul studentesc, Comitetul Sindical al Studenților și Masteranzilor
8.1.7.2	Alocarea anuală a mijloacelor bănești, în limitele bugetului disponibil, pentru stimularea inițiativelor și proiectelor înaintate de către studenți.	Numărul de proiecte inițiate	2023-2027	Rectorul ASEM, Serviciul Planificare economică și Finanțe
8.1.7.3	Îmbunătățirea continuă a condițiilor de trai în căminele studentești, prin procurarea anuală a mobilierului și a altor echipamente, în limitele bugetului disponibil.	Numărul de solicitări din partea studenților	2023-2027	Prorectorul cu activitate economică și socială

8.1.7.4	Organizarea anuală a târgului locurilor de muncă pentru studenții ASEM.	Organizarea a cel puțin un târg anual	2023-2027	Centrul de Marketing, Parteneriate și Carieră
8.1.7.5	Organizarea de către reprezentanții subdiviziunilor ASEM a unor întâlniri cu studenții anului I de studii, Ciclul I, Licență.	Organizarea a cel puțin două întâlniri anual	2023-2027	Prim-prorector, prorector cu activitate didactică, decanii
8.1.7.6	Asigurarea unei colaborări mai intense între șefii de departamente, responsabili de anumite specialități, pe de o parte, și potențiali angajatori, pe de altă parte, în vederea angajării imediate a celor mai buni studenți absolvenți.	Numărul de întâlniri cu potențialii angajatori	2023-2027	Prim-prorector, prorector cu activitate didactică, șefii de departamente
OBIECTIVUL SPECIFIC 8.1.8: CONSOLIDAREA ȘI DEZVOLTAREA CAPACITĂȚILOR INSTITUȚIONALE ÎN DOMENIUL ÎNVĂȚĂRII PE TOT PARCURSUL VIEȚII				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
8.1.8.1	Dezvoltarea programelor, unităților/modulelor în domeniul învățării pe tot parcursul vieții din perspectiva diversității nevoilor beneficiarilor și a pieței muncii, a formelor de învățare	Numărul de programe, unități/module	2023-2027	Prim-prorector, prorector cu activitate didactică, Școala de Formare Continuă
8.1.8.2	Dezvoltarea documentelor și procedurilor interne de reglementare a activității de prestare a serviciilor de învățare pe tot parcursul vieții	Numărul de documente elaborate anual	2023-2027	Prim-prorector, prorector cu activitate didactică, Școala de Formare Continuă
8.1.8.3	Consolidarea și dezvoltarea parteneriatelor universitate-sectorul privat-sectorul public la nivel local, regional, național și internațional, oferind programe atractive și relevante cerințelor	Numărul de parteneriate anual	2023-2027	Prim-prorector, prorector cu activitate didactică, Prorector pentru cercetare și parteneriate, Școala de Formare Continuă

8.1.8.4	Organizarea training-urilor în domeniul dezvoltării programelor de învățare pe tot parcursul vieții	Cel puțin 3 (trei) training-uri anual organizate	2023-2027	Școala de Formare Continuă
8.1.8.5	Recunoașterea și certificarea cunoștințelor obținute din învățarea non-formală	Numărul de profesori certificați	2023-2027	Școala de Formare Continuă
8.1.8.6	Elaborarea în format digital a programelor existente sau a celor planificate pentru învățarea pe tot parcursul vieții	Numărul de programe digitalizate	2023-2027	Prim-prorector, prorector cu activitate didactică, Școala de Formare Continuă, Direcția Tehnologii Informaționale

OBIECTIV GENERAL 9.1: DIGITALIZAREA PROCESELOR INTERNE ALE ASEM ȘI OPTIMIZAREA CONTINUĂ A ACESTORA.

OBIECTIVUL SPECIFIC 9.1.1: ELABORAREA (ȘI APROBAREA) CONCEPTULUI DE OPTIMIZARE A PROCESELOR PRIN DIGITALIZAREA ACESTORA.

Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
9.1.1.1	Identificarea proceselor și descrierea interacțiunii lor	„Harta proceselor” aprobată	2023	Prim prorector, prorector cu activitate didactică
9.1.1.2	Crearea grupului de lucru „Digital-Grup” pentru descrierea detaliată a proceselor interne și optimizarea acestora	Grup de lucru aprobat	2023	Prim prorector, prorector cu activitate didactică
9.1.1.3	Elaborarea și aprobarea schemei conceptuale a sistemului informațional de management (SIM) „e-management”	„Harta conceptuală e-management” aprobată	2023	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Șef „Digital-Grup”
9.1.1.4	Elaborarea și aprobarea regulamentului de utilizare a sistemelor informaționale ale ASEM	Regulament aprobat	2023	Prim prorector, prorector cu activitate didactică,

				Şef DTI, Şef „Digital-Grup”
9.1.1.5	Elaborarea și aprobarea „Regulamentului de utilizare a sistemului Virtual Learning Environment (vle.ase.md)”	Regulament aprobat	2023	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Şef DTI, Şef „Digital-Grup”
9.1.1.6	Elaborarea și aprobarea „Regulamentului de management al utilizatorilor”	Regulament de management al utilizatorilor aprobat	2023	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Şef DTI, Şef „Digital-Grup”
9.1.1.7	Elaborarea și aprobarea „Regulamentului de utilizare a sistemului Office 365”	Regulament aprobat	2023	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Şef DTI, Şef „Digital-Grup”
9.1.1.8	Actualizarea și aprobarea „Regulamentului de utilizare a platformei MOODLE ASEM (moodle.ase.md)”	Regulament aprobat	2023	Prim prorector, prorector cu activitate didactică, Şef DTI, Şef „Digital-Grup”
OBIECTIVUL SPECIFIC 9.1.2: CONSOLIDAREA INFRASTRUCTURII, DIGITALIZAREA ȘI DEZVOLTAREA REȚELEI WiFi ÎN SPAȚIILE UNIVERSITARE.				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
9.1.2.1	Inventarierea infrastructurii TIC ASEM	Registru confirmat și aprobat	2023-2027	Şef DTI
9.1.2.2	Dezvoltarea planului de acțiuni privind dotarea infrastructurii TIC și asigurarea ASEM cu echipament și produse de program	Elaborarea planului de acțiuni	2023-2027	Prim prorector, Şef DTI, Şef SPEF

9.1.2.3	Elaborarea și aprobarea schemei de integrare și unificare a componentelor sistemului TIC, inclusiv WI-FI	Schema aprobată	2023-2027	Șef DTI
9.1.2.4	Evaluarea și adaptarea anuală a bazei TIC	Raport anual privind starea infrastructurii digitale	2023-2027	Prim prorector, Șef DTI
OBIECTIVUL SPECIFIC 9.1.3: DEZVOLTAREA SISTEMULUI DE CIRCUIT AL DOCUMENTELOR (SCD).				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
9.1.3.1	Identificarea documentelor și traseelor acestora	Număr de documente interne identificate Număr de trasee a documentelor Nomenclator de documente interne aprobat	2023	Prim prorector, Șef SJS, Șef „Digital Grup”
9.1.3.2	Actualizarea sistemului de codificare	Aprobarea sistemului instituțional de codificare	2023	Prim prorector, Șef SJS, Șef „Digital-Grup”
9.1.3.3	Proiectarea și lansarea sistemului de circuit a documentelor	Act de predare a (SCD)	2023	Prim prorector, Șef SJS, Șef „Digital-Grup”
9.1.3.4	Instruirea participanților la circuitul de documente	Număr persoane instruite din numărul necesar de instruit	2023	Șef SRU, Șef „Digital-Grup”

OBIECTIVUL SPECIFIC 9.1.4: DEZVOLTAREA ȘI MENȚINEREA FUNCȚIONALITĂȚII OPTIME A PLATFORMEI ÎNVĂȚARE-PREDARE-EVALUARE.

Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
9.1.4.1	Actualizarea continuă la versiunile platformei MOODLE ASEM	Versiunea platformei actualizată la zi	Iulie al fiecărui an	Șef DTI
9.1.4.2	Menținerea accesului la Office 365, în special la aplicațiile pentru proces de învățare (Teams, Class, Assignments, OneNote, și altele, după caz)	Număr de solicitări satisfăcute	După caz, în funcție de solicitare	Prim prorector, Șef DTI, Șef „Digital Grup”
9.1.4.3	Menținerea sistemului de raportare a reușitei în Virtual Learning Environment (vle.ase.md) exportate din sistemul MOODLE	Număr de rapoarte prezentate la termen	2023-2027	Prim prorector, Șef DTI

OBIECTIVUL SPECIFIC 9.1.5: DEZVOLTAREA BAZEI DE CUNOȘTINȚE ȘI A SERVICIILOR ELECTRONICE NOI.

Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
9.1.5.1	Dezvoltarea platformei instituționale de stocare a informației științifice și metodic-didactice		2023-2027	Prorector cercetare și parteneriate, Director BȘ, Șef DTI
9.1.5.2	Implementarea soluțiilor tehnologice în dezvoltarea conținuturilor digitale, eficientizării sistemului educațional și asigurarea accesului la documente pe suport electronic	Număr de conținuturi digitalizate	2023-2025	Prim prorector, Șef DTI, decani, șefi departamente
9.1.5.3	Digitizarea patrimoniului de publicații instituționale (perioada 2015-2021)	Număr de publicații instituționale digitalizate	2023-2025	Prim prorector, Șef DTI, Director BȘ, BRTȘ, decani, șefi departamente

9.1.5.4	Dezvoltarea și menținerea Repozitoriului Instituțional IREK ca element esențial în sistemul de comunicare universitară. Includerea tezelor de masterat în colecțiile repozitoriului.	Repozitoriu IREK funcțional. Număr de publicații instituționale incluse Număr de TM incluse	2023-2024	Prim prorector, Șef DTI, Director BȘ, BRTȘ, decani, șefi departamente
9.1.5.5	Asigurarea funcționării registrului electronic și integrarea acestuia pe platformele catalogării partajate	Catalog electronic partajat Număr de înregistrări bibliografice	2023-2025	Prim prorector, Șef DTI, Director BȘ,
9.1.5.6	Extinderea colecției economice digitale în baza exemplarului legal al Serviciului Editorial-Poligrafic ASEM	Cotă de exemplare digitalizate din total editate	Număr de colecție economică digitalizată	Director BȘ
9.1.5.7	Crearea serviciilor electronice pentru toate serviciile ASEM	Număr de servicii digitalizate	2023-2027	Prim prorector, Șef DTI, Director BȘ, Șef SSDCMC, Șef SPEF, Contabil șef,
9.1.5.8	Asigurarea accesului pentru toate părțile interesate la bazele de date științifice și metodice digitalizate	Numărul de accesări	2023-2025	Prim prorector, Șef DTI
OBIECTIVUL SPECIFIC 9.1.6: INSTRUIREA CONTINUĂ A PERSONALULUI ÎN DOMENIUL UTILIZĂRII SISTEMELOR TIC INSTITUȚIONALE.				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
9.1.6.1	Identificarea necesarului de instruire și aprobarea graficului de instruire	Număr de persoane, pe tematici de instruire	2023	Prim prorector, director MACIP, Șef SRU

9.1.6.2	Actualizarea fișelor postului cu competențele necesare pentru utilizarea SIM respective	Cota fișelor de post actualizate din numărul necesar de actualizat	2023	Șef SJS, Șef SRU
9.1.6.3	Aprobarea rezultatelor în urma evaluărilor	Număr de persoane care au promovat programul de instruire necesar	2023	Prim prorector, director MACIP, Șef SRU
OBIECTIVUL SPECIFIC 9.1.7: DEZVOLTAREA CONTINUĂ ȘI INTEGRAREA SUBSISTEMELOR ÎN SIM „e-management”.				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
9.1.7.1	Elaborarea caietului de sarcini pentru SIM e-admiterea, e-cazarea, e-library, etc.	Caiet de sarcini aprobat	2023-2027	Prim prorector, Șef DTI, Director BȘ, Șef SSDCMC, Șef SPEF, Șef SRU, Contabil-șef, Șef „Digital Grup”
9.1.7.2	Identificarea soluției de integrare a sistemelor informaționale respective și integrarea acestora în „e-management”	Act predare SIM integrat „e-management”	2023-2027	Prim prorector, Șef DTI, Șef BȘ, Șef SSDCMC, Șef SPEF, Șef RU, Contabil-șef, Șef „Digital Grup”

**OBIECTIV GENERAL 10.1: SPORIREA MOTIVAȚIEI STUDENȚILOR PENTRU EXCELENȚĂ ÎN EDUCAȚIE
ȘI IMPLICAREA ACTIVĂ A LOR ÎN ACTIVITĂȚI EXTRA-CURRICULARE.**

**OBIECTIVUL SPECIFIC 10.1.1: DEZVOLTAREA UNUI CLIMAT FAVORABIL, NON-DISCRIMINATOR PENTRU ÎNVĂȚARE ȘI
AUTODEZVOLTARE A STUDENȚILOR.**

Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
10.1.1.1	Dezvoltarea oportunităților de creare a traseului individual de formare a studenților, masteranzilor și doctoranzilor prin diversificarea ofertei educaționale	Nr. de discipline opționale extinse la nivel instituțional	2023 - 2027	SSDCMC
10.1.1.2	Diversificarea instruirii în domeniul economic sub formă de ateliere de lucru, simulări, webinare, instruiți (traininguri), olimpiade, care vor oferi posibilitatea de a aplica cunoștințele obținute.	Nr. de workshopuri, simulări, webinare, traininguri, olimpiade	2023 - 2027	Facultățile, departamentele
10.1.1.3	Promovarea și dezvoltarea continuă a bunelor practici existente în ASEM (bursa de merit, concursul cel mai bun student etc.)	Nr. studenți premiați	2023 - 2027	SMPC Facultăți
10.1.1.4	Organizarea de evenimente de totalizare pe domenii (Gala premiilor pentru diverse realizări)	Nr. evenimente	2023 - 2027	SMPC Facultăți
10.1.1.5	Asigurarea accesului pentru studenți, masteranzi și doctoranzi la baze de date moderne și surse actuale de învățare	Nr. baze de date deschise pentru studenți, masteranzi și doctoranzi	2023 - 2027	Biblioteca ASEM
10.1.1.6	Identificarea nevoilor de formare profesională și dezvoltare personală pentru diferite grupuri țintă de studenți cu nevoi speciale	Analiza rezultatelor chestionarelor pentru diferite grupuri țintă de studenți	2023 - 2027	SSDCMC Departamente
10.1.1.7	Flexibilizarea formelor de instruire pentru studenții și masteranzii cu nevoi speciale	Cota procentuală a studenților cu forme de studii flexibile	2023 - 2027	SSDCMC Facultăți ȘMEEB

OBIECTIVUL SPECIFIC 10.1.2: CREAREA UNOR CONDIȚII MOTIVANTE PENTRU COMBINAREA STUDIILOR CU ACTIVITĂȚILE EXTRA-CURRICULARE.

Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
10.1.2.1	Elaborarea unei aplicații SMART a unor comunități virtuale dedicate studenților și masteranzilor, pentru asigurarea unei comunicări eficiente student-universitate, student-facultate, student-student, etc. (calendar a evenimentelor)	Nr. comunități virtuale create Nr. participanți	Până în 2025	Senatul Studentesc Sindicatul studenților și Masteranzilor Direcția TI
10.1.2.2	Asigurarea unei conlucrări eficiente între conducerea ASEM și sindicatele studențești ASEM în scopul instituirii de cluburi/cercuri de interese dedicate activităților de sport, agrement, dezvoltare personală p/u studenți și angajați	Numărul de cercuri/ cluburi Numărul de participanți	2023 - 2027	Sindicatul studenților și Masteranzilor / salariaților Departament EFS
10.1.2.3	Organizarea evenimentelor culturale, sportive și sociale, precum și a altor activități, cu oferirea de certificate și premii	Nr. evenimente	2023 - 2027	Senatul Studentesc Sindicatul studenților și Masteranzilor
10.1.2.4	Reluarea competițiilor între facultățile ASEM (într-un format nou), la 7 probe de sport, cu implicarea studenților în organizarea selecționatelor de genurile preferate de sport și participarea activă la toate manifestările organizate de mun. Chișinău și Comitetul Național Olimpic și Sportiv.	Nr. Competiții Nr. studenți implicați Nr. participări	2023 - 2027	Departamentul EFS

OBIECTIVUL SPECIFIC 10.1.3: CONSOLIDAREA PARTENERIATULUI DINTRE CONDUCEREA ASEM ȘI STUDENȚII ÎN LUAREA DECIZIILOR DE IMPORTANȚĂ INSTITUȚIONALĂ

Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
10.1.3.1	Chestionarea periodică a studenților referitor la subiectele care necesită soluții administrative și mijloacele de realizare a acestora	Nr. chestionare Nr. de soluții	2023 - 2027	SSDCMC Senatul Studențesc
10.1.3.2	Extinderea colaborării între administrația ASEM și organizațiile de autoguvernare studențești pe subiecte de activitate curentă și strategică	Nr. întruniri	2023 - 2027	Senatul Studențesc Sindicatul studenților și masteranzilor
10.1.3.3	Selectarea studenților capabili pentru integrarea în corpul profesoral-didactic al instituției	Nr. studenți	2023 - 2027	Departamentele ASEM
10.1.3.4	Crearea unei platforme electronice pentru colectarea inițiativelor, dezvoltarea ideilor și proiectarea acțiunilor derivate din inițiativele studenților	Nr. interviuri, chestionare	2023 - 2027	Senatul Studențesc Sindicatul studenților și masteranzilor
10.1.3.5	Angajarea studenților și masteranzilor în procesul de revizuire și actualizare a unor regulamente interne a cadrului normativ ASEM	Nr. regulamente interne revizuite	2023 - 2027	Senatul Studențesc SSDCMC
10.1.3.6	Atragerea studenților în promovarea culturii organizaționale și asigurării managementului calității în ASEM	Nr. studenți implicați în activitățile de acreditare și audit	2023 - 2027	Senatul Studențesc Sindicatul studenților și masteranzilor

OBIECTIV GENERAL 10.2: DEZVOLTAREA UNUI MEDIU ACADEMIC, PROMOTOR AL DEZVOLTĂRII PROFESIONALE, AL SPIRITULUI CIVIC, COMPORTAMENTULUI ETIC ȘI A CULTURII DE RESPONSABILITATE SOCIALĂ

OBIECTIVUL SPECIFIC 10.2.1: POZIȚIONAREA ASEM ÎN CALITATE DE UNIVERSITATE DESCHISĂ, ACCESIBILĂ PENTRU ORICE PERSOANĂ INTERESTĂ ÎN EDUCAȚIA ECONOMICĂ ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ ȘI PERSONALĂ

Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
10.2.1.1	Dezvoltarea procedurii de monitorizare a traseului profesional ALUMNI	Procedură elaborată	Iunie 2023	SMPC
10.2.1.2	Efectuarea de sondaje în rândul studenților p/u identificarea necesităților de formare profesională și personală	Nr. de chestionare Nr. de studenți chestionați	2023 - 2027	SMPC
10.2.1.3	Realizarea de workshopuri/conferințe/forumuri privind piața muncii și dezvoltarea în carieră cu implicarea absolvenților ASEM	numărul de evenimente numărul de participanți	2023 - 2027	SMPC
10.2.1.4	Realizarea de studii în parteneriat cu alte universități, organizații, instituții publice, dedicate carierei, angajării tinerilor etc.	Numărul de studii realizate	2023 - 2027	SMPC
10.2.1.5	Continuarea organizării activităților de ghidare și orientare profesională în cadrul proiectului "Big Brother"	Nr. activități	2023 - 2027	SMPC
10.2.1.6	Dezvoltarea programelor noi de formare continuă axate pe dezvoltarea personală și prestarea serviciilor de formare pentru beneficiari	Numărul de programe noi Numărul de participanți	2023 - 2027	ȘFC, centrele specializate, departamentele de profil

10.2.1.7	Elaborarea programelor educaționale de scurtă durată, dedicate formării unor competențe specifice, la solicitarea mediului de afaceri/instituțiilor publice	Numărul de programe elaborate; Numărul de formabili	2023 - 2027	Departamentele de profil
10.2.1.8	Realizarea și sprijinirea de proiecte și programe socio-culturale pentru studenții și angajații ASEM	Nr. activități	2023 - 2027	Sindicatul studenților și masteranzilor /salariaților
OBIECTIVUL SPECIFIC 10.2.2: DEZVOLTAREA ȘI SUSȚINEREA UNEI CULTURI ANTREPRENORIALE ÎN CADRUL ASEM PRIN PROMOVAREA DE PROGRAME EDUCAȚIONALE ȘI SERVICII DE SUPT DEDIDACTE PUBLICULUI LARG				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
10.2.2.1	Asigurarea accesului la baze de date și diseminarea informațiilor privind locurile de muncă existente și potențiale pentru absolvenții ASEM	Baza de date	Până în 2025	Direcția TI Departamente SMPC
10.2.2.2	Oferirea serviciilor de consultanță și mentorat în domeniul antreprenoriatului studenților/ masteranzilor/ absolvenților/ angajaților ASEM	numărul de consultanți/mentori Numărul de beneficiari	2023 - 2027	SMARTLab ASEM
10.2.2.3	Organizarea de evenimente publice dedicate tematicilor <i>în trend</i> în domeniul antreprenoriatului precum și pe stimularea inițiativei antreprenoriale a studenților/absolvenților (concursuri, hackathoane)	Numărul de evenimente Numărul de participanți	2023 - 2027	SMARTLab, Facultăți, Departamente
10.2.2.4	Inițierea parteneriatelor strategice cu organizații/instituții focusate pe dezvoltarea culturii antreprenoriale și dezvoltarea de programe în domeniul antreprenoriatului și susținerea inițiativei antreprenoriale a studenților ASEM	Numărul de parteneriate Numărul de programe Numărul de afaceri găzduite în Incubatorul de afaceri al ASEM	2023 - 2027	Prorector pentru cercetare și parteneriate, SMARTLab ASEM

10.2.2.5	Dezvoltarea rețelei antreprenorilor ASEM, dedicată suportului peer2peer în dezvoltarea afacerilor	Numărul de participanți Numărul de evenimente de networking organizate	2023 - 2027	SMARTLab ASEM
10.2.2.6	Organizarea evenimentelor tematice în comun cu mediul de afaceri/instituțiile publice (forumuri/diseminare/ateliere de lucru), dedicate provocărilor din economia reală	numărul de evenimente; numărul de participanți; numărul de parteneri implicați	2023 - 2027	Departamentele de profil / centrele specializate
OBIECTIVUL SPECIFIC 10.2.3: IMPLICAREA ANGAJAȚILOR ȘI STUDENȚILOR ASEM ÎN INIȚIATIVE SOCIALE, ACTE DE CARITATE ȘI ACTIVITĂȚI DE VOLUNTARIAT, PROMOVAREA VALORILOR NON-DISCRIMINARE ȘI ADAPTAREA UNEI POZIȚII CIVICE ACTIVE BAZATĂ PE NORMELE ETICO-MORALE				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
10.2.3.1	Participarea în diverse inițiative publice (cu caracter social, ecologic, de promovare a unui stil sănătos de viață etc.) organizate la nivel municipal/regional/de țară	Numărul de evenimente Numărul de participanți	2023 - 2027	Rectorat, Sindicatul studenților și masteranzilor / salariaților Departamentele
10.2.3.2	Lansarea inițiativelor de mediu sau sociale durabile, cu implicarea studenților, masteranzilor și angajaților ASEM	Numărul de ediții Numărul de participanți	2023 - 2027	Senatul studențesc, Sindicatul studenților și masteranzilor / salariaților
10.2.3.3	Realizarea campaniilor de caritate și organizarea actelor de caritate	Numărul de campanii Numărul de participanți Numărul de inițiative caritabile	2023 - 2027	Senatul studențesc Sindicatul studenților și masteranzilor / salariaților
10.2.3.4	Implicarea studenților, masteranzilor și angajaților în acțiuni de voluntariat, inclusiv campanii de donare de sânge	Numărul de acțiuni Numărul de participanți	2023 - 2027	Senatul studențesc Sindicatul studenților și masteranzilor / salariaților

10.2.3.5	Promovarea comportamentului non-discriminator în rândul studenților și angajaților prin distribuirea produselor informaționale și organizarea de evenimente tematice	Numărul de produse informaționale Numărul de evenimente organizate	2023 - 2027	Senatul studentesc Sindicatul studenților și masteranzilor / salariaților Facultățile
10.2.3.6	Organizarea de studii și evenimente, cu implicarea studenților, focusate pe subiecte de non-discriminare și antiviolență	Numărul de evenimente organizate Numărul de studii/publicații	2023 - 2027	Serviciul știință Departamentele
OBIECTIVUL SPECIFIC 10.2.4: ADAPTAREA PROCESELOR ȘI INFRASTRUCTURII INTERNE LA RIGORILE UNEI DEZVOLTĂRI SUSTENABILE ȘI ABORDAREA COMPORTAMENTULUI ECO-RESPONSABIL DREPT UNA DINTRE VALORILE-CHEIE ALE ASEM				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
10.2.4.1	Implicarea studenților, masteranzilor și angajaților ASEM în campanii de mediu și amenajare urbană (ex. plantarea copacilor)	Numărul de campanii Numărul de participanți	2023 - 2027	Sindicatul studenților și masteranzilor / salariaților
10.2.4.2	Promovarea comportamentului eco-responsabil în rândul studenților și angajaților prin distribuirea produselor informaționale și organizarea de evenimente tematice (ex. hackathoane)	Numărul de produse informaționale Numărul de evenimente organizate	2023 - 2027	Sindicatul studenților și masteranzilor / salariaților
10.2.4.3	Diminuarea consumului de resurse prin optimizarea și digitalizarea proceselor operaționale și implementarea în blocurile de studii, cantine, cămine studentești a sistemelor eficiente de colectare și management a deșeurilor (ex. diminuarea consumului de hârtie)	Cota de diminuare a consumului de resurse neregenerabile Numărul de modificări realizate	2023 - 2027	Prorector cu activitate economică și socială

10.2.4.4	Identificarea și atragerea de resurse financiare externe în vederea ecologizării campusului ASEM	Numărul de proiecte aplicate Numărul de proiecte finanțate	2023 - 2027	Prorector cu activitate economică și socială
OBIECTIV GENERAL 11.1: CONSOLIDAREA POZIȚIEI ASEM ÎN CADRUL MEDIULUI ACADEMIC DIN REPUBLICA MOLDOVA CA INSTITUȚIE NOTORIE ȘI PARTENER CREDIBIL ÎN DEZVOLTAREA CARIEREI DE SUCCES.				
OBIECTIVUL SPECIFIC 11.1.1: ELABORAREA PROGRAMULUI DE CONSOLIDARE A IMAGINII CORPORATIVE PRIN REBRANDIG				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
11.1.1.1	Dezvoltarea Ghidului intern și extern de comunicare online și prezentarea către subdiviziunile ASEM	Creșterea nr. de contacte Creșterea vizibilității în spațiul online	2023-2027	Serviciul Marketing, Parteneriate și Carieră
11.1.1.2	Dezvoltarea direcțiilor de comunicare pe platformele de Social Media: Facebook, Instagram, LinkedIn	Creșterea nr. de contacte Creșterea vizibilității în spațiul online	luna decembrie a fiecărui an pentru anul următor	Serviciul de Marketing, Parteneriate și Carieră
11.1.1.3	Structurarea Planului Anual de Content pentru platformele de Social Media în baza calendarului anual al evenimentelor, conferințelor științifice, etc.	Creșterea nr. de contacte Creșterea vizibilității în spațiul online	luna decembrie a fiecărui an pentru anul următor	Serviciul de Marketing, Parteneriate și Carieră, Serviciul Știință, SSDCMC, facultățile și departamentele ASEM
11.1.1.4	Dezvoltarea Blogului Economic pe site-ul ASEM	Creșterea nr. de contacte	2023-2027	Serviciul de Marketing, Parteneriate și Carieră,

		Creșterea vizibilității în spațiul online		facultățile și departamentele ASEM
11.1.1.5	Crearea unui ROADMAP de articole anual per Departamente	6 facultăți, min. 5 articole per facultate, min. 30 articole anual	2023-2027	Serviciul de Marketing, Parteneriate și Carieră, facultățile și departamentele ASEM
11.1.1.6	Promovarea poveștilor de succes a absolvenților ASEM	Consolidarea imaginii corporative, Creșterea nr. de contacte, Creșterea vizibilității în spațiul online	2023-2027	Serviciul de Marketing, Parteneriate și Carieră, facultățile și departamentele ASEM
OBIECTIVUL SPECIFIC 11.1.2: CONSOLIDAREA CAPACITĂȚILOR SERVICIULUI MARKETING, PARTENERIATE ȘI CARIERĂ ASEM				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
11.1.2.1	Elaborarea unui plan de acțiuni pentru admitere, pentru anul universitar următor	Creșterea numărului de studenți, beneficiari	Ianuarie-februarie anual	Biroul Senatului, Responsabilul comisiei de admitere, Serviciul Marketing, Parteneriate și Carieră
11.1.2.2	Normarea activității didactice prin ore neauditoriale a cadrelor științifico-didactice responsabile pentru implicare în activități de comunicare instituțională (<i>delegarea din partea fiecărei subdiviziuni a unui responsabil de comunicare, care ar activa în echipă cu Serviciul MKPC</i>)	Creșterea motivării și responsabilizarea persoanele delegate	August-septembrie anual	Prim-prorector, prorector cu activitate didactică, Serviciul de Marketing, Parteneriate și Carieră, șefii de departamente

11.1.2.3	Elaborarea bugetului Serviciului de Marketing, Parteneriate și Carieră al ASEM	Posibilitatea de a acoperi cheltuielile / investițiile necesare în contextul obiectivelor stabilite	Luna Decembrie pentru anul următor	Serviciul de Marketing, Parteneriate și Carieră
----------	--	---	------------------------------------	---

OBIECTIV GENERAL 11.2: CONSOLIDAREA IMAGINII CORPORATIVE ȘI CREȘTEREA NOTORIETĂȚII ASEM

OBIECTIVUL SPECIFIC 11.2.1: ACTUALIZAREA ȘI DEZVOLTAREA SITE-ULUI ASEM CA INSTRUMENT DE COMUNICARE CORPORATIVĂ

Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
11.2.1.1	Actualizarea designului și a funcționalității site-ului ASEM	Creșterea vizibilității și a notorietății în spațiul virtual	2024-2025	Direcția TI, subdiviziunile ASEM
11.2.1.2	Creșterea vizibilității site-ului ASEM în mediul virtual	Indicatorii de monitorizare	2023-2027	Direcția TI, subdiviziunile ASEM
11.2.1.6				

OBIECTIVUL SPECIFIC 11.2.2: INSTRUIREA PERSONALULUI ASEM PRIVIND INSTRUMENTELE DE COMUNICARE INTERNĂ

Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
11.2.2.1	Elaborarea și aprobarea programului de instruire pe bază de SharePoint (inclusiv distribuirea programului de instruire în toate subdiviziunile ASEM)	Informarea tuturor (100%) subdiviziunilor ASEM despre instruirea „Utilizarea SharePoint” pentru comunicare internă	2023-2024	Portărescu Serghei
11.2.2.2	Identificarea și delegarea persoanelor responsabile pentru comunicare internă din cadrul fiecărei subdiviziuni	Înscrierea persoanelor la programul „Utilizarea SharePoint” pentru	2023-2024	Portărescu Serghei

		comunicare internă și aprobarea graficului de studii		
11.2.2.3	Instruirea persoanelor delegate în vederea gestiunii sistemului informațional de comunicare unic	Instruire și promovarea programului de instruire de către 100% persoane înscrise	2023-2024	Portărescu Serghei
11.2.2.4	Instruirea personalului ASEM privind obiectivele de comunicare și instrumentele aferente în cadrul ASEM	Înscrierea persoanelor delegate, interesate, facilitarea comunicării interne în ASEM	2023-2027	Serviciul Marketing, Parteneriate și Carieră, Direcția TI
OBIECTIVUL SPECIFIC 11.2.3: DEZVOLTAREA OPORTUNITĂȚILOR COMERCIALE DE PROMOVARE A IMAGINII ASEM ȘI CONSOLIDARE A IMAGINII CORPORATIVE				
Nr. d/o	Ațiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
11.2.3.1	Elaborarea de produse sub marca ASEM (stilouri, chipiuri, mape, etc.)	Consolidarea imaginii corporative prin diseminare de produse cu logoul și simbolurile corporative ASEM	anual	Serviciul de Marketing, Parteneriate și Carieră
11.2.3.2	Atragerea potențialilor studenți prin burse unice oferite de partenerii ASEM (prin ALUMNI și alte oportunități)	Motivarea financiară a studenților	anual	Serviciul de Marketing, Parteneriate și Carieră, Prorector pentru cercetare și parteneriate

OBIECTIVUL SPECIFIC 11.2.4: PROMOVAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE LA NIVELUL INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR ȘI A ALTOR BENEFICIARI

Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
11.2.4.1	Încheierea acordurilor de parteneriat cu instituții de învățământ preuniversitar (licee, gimnazii, colegii, școli de excelență, etc.) din țară	Creșterea interesului potențialilor studenți	anual	Prorectorul pentru cercetare și parteneriate, Serviciul de Marketing, Parteneriate și Carieră
11.2.4.2	Organizarea evenimentului anual "Fii Student pentru o zi"	Creșterea interesului potențialilor studenți	anual	Serviciul de Marketing, Parteneriate și Carieră
11.2.4.3	Organizarea zilelor ușilor deschise în ASEM; a campaniei "ASEM vine în liceul tău"	Creșterea interesului potențialilor studenți	anual	Serviciul de Marketing, Parteneriate și Carieră
11.2.4.4	Participarea la târguri educaționale din străinătate în vederea promovării ofertei educaționale ASEM, în limita bugetului disponibil	Consolidarea imaginii corporative, atragerea potențialilor studenți	anual	Serviciul de Marketing, Parteneriate și Carieră
11.2.4.5	Organizare de evenimente cu diverse tematici relevante în mediul academic și în rândul tinerilor (olimpiade republicane, cercuri de dezbateri, diverse concursuri, etc.)	Consolidarea imaginii corporative	anual	Serviciul de Marketing, Parteneriate și Carieră, subdiviziunile ASEM
11.2.4.6	Elaborarea de materiale publicitare predominant în format digital și diseminarea eficientă a acestora (prin înlocuirea materialelor tipărite)	Consolidarea imaginii corporative, informare amplă	anual	Serviciul de Marketing, Parteneriate și Carieră, subdiviziunile ASEM în funcție de necesitate

OBIECTIV GENERAL 12.1: ASIGURAREA SUSTENABILITĂȚII FINANCIARE A ASEM PRIN EFICIENȚĂ, EFICACITATE, ECONOMIE ȘI ASIGURARE A ECHILIBRULUI BUGETAR.

OBIECTIVUL SPECIFIC 12.1.1: ASIGURAREA UNUI MANAGEMENT FINANCIAR PERFORMANT, CU RESPECTAREA PRINCIPIILOR TRANSPARENȚEI ÎN STABILIREA ȘI EXECUTAREA PLANULUI FINANCIAR, ȚINÂND CONT DE VENITURILE CURENTE ȘI PRIORITĂȚILE INSTITUȚIONALE.

Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
12.1.1.1	Elaborarea și aprobarea planului financiar pe toate componentele bugetului ASEM.	Elaborarea și aprobarea la termen a unui buget echilibrat, prin dimensionarea corelată a veniturilor și cheltuielilor, cu respectarea principiilor transparenței.	Luna februarie a fiecărui an financiar	Serviciul Planificare economică și Finanțe; Serviciul Contabilitate
12.1.1.2	Monitorizarea continuă a executării bugetului și evaluarea situației financiare și a riscurilor prin previziuni economico-financiare.	Analiza zilnică periodică a utilizării mijloacelor bănești, ținând cont de veniturile curente și prioritățile instituționale.	2023-2027	Serviciul Planificare economică și Finanțe; Serviciul Contabilitate
12.1.1.3	Estimarea anuală a situației financiare și precizarea bugetului pe toate componentele lui.	Evaluarea adecvată a situației veniturilor și cheltuielilor în scopul corectării deficitului/excedentului bugetar planificat inițial.	Luna octombrie a fiecărui an financiar	Serviciul Planificare economică și Finanțe; Serviciul Contabilitate
12.1.1.4	Raportarea executării planului de venituri și cheltuieli pe toate componentele bugetare.	Raport anual privind starea de deficit/excedent, cu evoluție favorabilă în timp și asigurare financiară pe viitor.	2023-2027	Serviciul Planificare economică și Finanțe; Serviciul Contabilitate

12.1.1.5	Organizarea și funcționarea sistemului de management financiar și control în corespundere cu principiile buneii guvernării. Elaborarea Raportului privind organizarea și funcționarea sistemului de management financiar.	Sistem de management financiar și control conform Standardelor naționale.	2023-2027	Secția Studii, Dezvoltare curriculară și management al calității; Serviciul Planificare economică și Finanțe
OBIECTIVUL SPECIFIC 12.1.2: ASIGURAREA STABILITĂȚII FINANCIARE PE TERMEN LUNG PRIN IDENTIFICAREA NOILOR SURSE DE VENITURI.				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
12.1.2.1	Determinarea necesarului de resurse financiare pentru asigurarea buneii funcționări a ASEM în perioadele următoare (pe termen lung).	Maximizarea veniturilor în vederea asigurării stabilității financiare a ASEM și atingerii prosperității instituției.	2023-2027	Serviciul Planificare economică și Finanțe; Serviciul Contabilitate
12.1.2.2	Creșterea alocațiilor bugetare prin îmbunătățirea indicatorilor de performanță care stau la baza finanțării compensatorii și finanțării complementare.	Creșterea fondurilor bugetare inclusiv a celor pentru modernizarea bazei tehnico-materiale din alocațiile de la bugetul de stat	2023-2027	Departamentele de studii, Prorector pentru cu activitate didactică
12.1.2.3	Creșterea calității serviciilor educaționale pentru atingerea nivelului maxim de studenți înmatriculați la locuri cu taxă pentru studii.	Atragerea unui număr mai mare de studenți cu taxă pentru studii din țară și străinătate la toate ciclurile de studii universitare. Creștere cu circa 20% a veniturilor din taxe de studii.	2023-2027	Departamentele de studii, Prim-prorector, prorector cu activitate didactică, Prorector pentru relații internaționale și proiecte europene

12.1.2.4	Valorificarea capacităților de cercetare ale instituției prin creșterea ponderii finanțării din cercetare în totalul veniturilor ASEM.	<p>Aplicare și eligibilitate maximă a propunerilor de proiecte științifice în cadrul concursurilor.</p> <p>Creștere cu minimum 10% a veniturilor.</p>	2023-2027	<p>Serviciul Știință, Prorector pentru cercetare și parteneriate</p>
12.1.2.5	Creșterea ponderii veniturilor din alte surse decât din activitatea de bază în veniturile totale ale ASEM (spectru larg de prestări servicii, darea în arendă a spațiilor, majorarea sumei dobânzii etc.).	<p>Activarea Centrelor de formare continuă prin diversificarea serviciilor de consultanță, adaptarea la necesitățile pieței, prin atragerea unui număr mai mare de cursanți.</p> <p>Valorificarea integrală a bunurilor aflate în gestiunea ASEM prin darea în locațiune a spațiilor libere pe perioade de până la 5 ani.</p> <p>Creșterea volumului resurselor financiare cu cel puțin 5%</p>	2023-2027	<p>Școala de formare continuă, Prorector cu activitate economică și socială.</p>

OBIECTIVUL SPECIFIC 12.1.3: ASIGURAREA ECHILIBRULUI BUGETAR PRIN BUNA GESTIONARE A RESURSELOR FINANCIARE EXISTENTE ȘI OPTIMIZAREA CHELTUIELILOR.

Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
12.1.3.1	Asigurarea utilizării eficiente a resurselor financiare în vederea păstrării echilibrului financiar sustenabil.	Realizarea echilibrului financiar cu un nivel ridicat de solvabilitate prin gestionarea rațională a resurselor financiare.	2023-2027	Serviciul Planificare economică și Finanțe; Serviciul Contabilitate
12.1.3.2	Optimizarea costurilor prin monitorizarea continuă a procedurilor de achiziție, utilizarea cât mai rațională a resurselor energetice și ajustarea statelor de funcții la nivelul optim de personal.	Asigurarea utilizării raționale a resurselor financiare prin analiza necesităților reale de achiziții, utilizarea eficiență a spațiilor, corelarea planurilor de învățământ și a orarelor, atingerea nivelului optim de personal auxiliar și de deservire.	2023-2027	Prorector cu activitate economică și socială; Serviciul Planificare economică și Finanțe; Serviciul Resurse umane
12.1.3.3	Micșorarea raportului dintre cheltuieli operaționale și venituri în scopul creșterii ponderii cheltuielilor de personal.	Aplicarea unor măsuri de optimizare a cheltuielilor operaționale pentru majorarea remunerării personalului instituției.	2023-2027	Serviciul Planificare economică și Finanțe; Serviciul Contabilitate
12.1.3.4	Îmbunătățirea sistemului informatic care să ofere prompt o situație clară a veniturilor și cheltuielilor pe fiecare componentă bugetară.	Integrarea în programul 1C a evidenței financiare pe fiecare tip de venit, în scopul	2023-2027	Direcția Tehnologiei Informaționale

		transparenței execuției bugetare.		
OBIECTIVUL SPECIFIC 12.1.4: IDENTIFICAREA RESURSELOR FINANCIARE PENTRU DEZVOLTAREA ȘI MODERNIZAREA CONTINUE A INFRASTRUCTURII.				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
12.1.4.1	Asigurarea financiară a cheltuielilor pentru construcția Complexului Sportiv al ASEM din str. Petru Rares și reparațiile curente și capitale necesare.	Acumularea rezervelor formate din darea în arendă a bunurilor și din suma dobânzii calculate la soldul mijloacelor bănești, în scopul asigurării financiare a acestor cheltuieli.	2023-2027	Serviciul Planificare economică și Finanțe
12.1.4.2	Elaborarea și promovarea unui număr mai mare de proiecte/granturi europene, în care o parte din finanțarea preconizată să fie orientată spre dezvoltarea bazei tehnico-materiale.	Contractarea a cel puțin unui proiect pe an.	2023-2027	Serviciul Programe și Proiecte, Prorector pentru relații internaționale și proiecte europene
12.1.4.3	Participarea activă la ofertele și proiectele de ajutor financiar oferite de Guvern și alte state, precum și proiectele cu finanțare nerambursabilă în vederea suplinirii acestui obiectiv.	Aplicare maximă la propunerile de proiecte și semnarea cel puțin a unui contract de finanțare.	2023-2027	Serviciul Programe și Proiecte, Prorector cu activitate economică și socială

OBIECTIV GENERAL 12.2: MODERNIZAREA ȘI ÎMBUNĂTĂȚIREA CONTINUĂ A BAZEI TEHNICO-MATERIALE.

OBIECTIVUL SPECIFIC 12.2.1: CONTINUAREA MODERNIZĂRII ȘI ÎMBUNĂTĂȚIRII BAZEI TEHNICO-MATERIALE ÎN VEDEREA ASIGURĂRII UNOR CONDIȚII DECENTE DE MUNCĂ, STUDIU ȘI TRAI PENTRU ÎNTREAGA COMUNITATE ASEM.

Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
12.2.1.1	Continuarea lucrărilor de construcție și dotare a Complexului Sportiv cu bazin de înot „Sport ASEM”	Volumul lucrărilor realizate	2023-2027	Rectorul, Prorectorul cu activitate economică și socială, Inginerul constructor-coordonator
12.2.1.2	Reparația capitală a blocului de studii C și reparații curente în încăperile blocurilor de studii	Volumul lucrărilor realizate	2023-2027	Prorectorul cu activitate economică și socială, Inginerul constructor-coordonator
12.2.1.3	Reparația capitală și dotarea cu utilaje moderne a cantinei blocului de studii ”A”	Volumul lucrărilor efectuate	2023-2027	Prorector cu activitate economică și socială, Inginer superior, Biroul „Reparații și construcții capitale”, Inginer șef Biroul „Tehnic”
12.2.1.4	Reparația capitală a Mini Hotelului ASEM	Volumul lucrărilor efectuate	2023-2027	Prorector cu activitate economică și socială,

				Inginer superior, Biroul „Reparații și construcții capitale”, Inginer șef Biroul „Tehnic”
12.2.1.5	Amenajarea și dotarea cu utilaje necesare a unui cabinet medical în incinta campusului universitar	Volumul lucrărilor efectuate	2023-2027	Prorector cu activitate economică și socială Inginer superior Biroul „Reparații și construcții capitale” Șef centru „Curativ - consultativ”
12.2.1.6	Efectuarea de reparații curente în căminele destinate pentru angajații ASEM și cele studentești	Volumul lucrărilor efectuate	2023-2027	Prorector cu activitate economică și socială, Inginer superior, Biroul „Reparații și construcții capitale”, Inginer șef Biroul „Tehnic”
12.2.1.7	Amenajarea unei parcări auto pentru angajații ASEM în curtea blocului de studii ”B”	Volumul lucrărilor efectuate	2023	Prorector cu activitate economică și socială Inginer superior Biroul „Reparații și construcții capitale”
12.2.1.8	Instalarea unui sistem fotovoltaic pentru producerea energiei electrice și încălzirea apei menajere în campusul universitar	Volumul lucrărilor efectuate	2023-2027	Prorector cu activitate economică și socială

				Inginer șef Biroul „Tehnic” Inginer superior Biroul ”Reparații și construcții capitale”
OBIECTIVUL SPECIFIC 12.2.2: CONTINUAREA DOTĂRII SĂLILOR DE STUDII ȘI A SUBDIVIZIUNILOR ASEM CU ECHIPAMENT NECESAR: CACULATOARE, COPIATOARE, IMPRIMANTE, VIDEOPROIECTOARE, TABLE INTERACTIVE ETC.				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
12.2.2.1	Modernizarea integrală a infrastructurii rețelei locale ASEM	Volumul lucrărilor efectuate	2023-2027	Prorector cu activitate economică și socială Șef Direcție „Tehnologii Informaționale”
12.2.2.2	Proiectarea și implementarea rețelei Wi-Fi ASEM	Volumul lucrărilor efectuate	2023-2027	Prorector cu activitate economică și socială Șef Direcție „Tehnologii Informaționale”
12.2.2.3	Amenajarea a 3-laboratoare IT specializate, dotate cu sistem videoconferință, destinate învățământului dual	Numărul de laboratoare amenajate	2023-2027	Prorector cu activitate economică și socială Șef Direcție „Tehnologii Informaționale”
12.2.2.4	Dotarea sălilor de studii cu table interactive	Numărul de săli dotate	2023-2027	Prorector cu activitate economică și socială Șef Direcție „Tehnologii Informaționale”
12.2.2.5	Modernizarea tehnicii de calcul în cadrul laboratoarelor de cercetare	Numărul de laboratoare modernizate	2023-2027	Prorector cu activitate economică și socială

				Şef Direcție „Tehnologii Informaționale”
OBIECTIVUL SPECIFIC 12.2.3: CONTINUAREA INSTALĂRII SISTEMELOR DE SECURITATE (SISTEME ANTIINCENDIARE, SUPRAVEGHERE VIDEO).				
Nr. d/o	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Perioada de realizare	Responsabil
12.2.3.1	Instalarea sistemului antiincendiar în blocul de studii ”A”	Volumul lucrărilor efectuate	2023-2027	Prorector cu activitate economică și socială Inginer șef Biroul „Tehnic”
12.2.3.2	Finisarea instalării sistemului antiincendiar în blocul de studii ”C” (etajul I, III, IV, V, VI)	Volumul lucrărilor efectuate	2023-2027	Prorector cu activitate economică și socială Inginer șef Biroul „Tehnic”
12.2.3.3	Instalarea sistemului de supraveghere video în blocul de studii ”D”	Volumul lucrărilor efectuate	2023-2027	Prorector cu activitate economică și socială Inginer șef Biroul „Tehnic”